



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**Anexo 3**

*MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO*

*PROGRAMA FORMATIVO*



Fondo Social Europeo

**Anexo 3**

**MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO**

**PROGRAMA FORMATIVO**

ALUMNO: .....

PROFESOR-TUTOR:

CENTRO EDUCATIVO: **I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos.**

CENTRO DE TRABAJO: .....

FAMILIA PROFESIONAL: **Transporte y Mantenimiento de Vehículos.** CICLO FORMATIVO: **Automoción.**

## ***Módulo profesional de formación en centros de trabajo***

### ***Introducción.***

A partir de los contenidos pertenecientes al módulo profesional de FCT establecidos en el RD 1796/08 que establece el título de Técnico Superior en Automoción y la Orden 2694/09 que regula el acceso, la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la modalidad presencial, hemos elaborado y concretado el presente programa formativo, tomando como referencia, las realizaciones profesionales del perfil del título, la información sobre las empresas y centros de trabajo de su entorno a las que deben dirigirse y las experiencias adquiridas en el módulo y directamente en su entorno laboral.

Este módulo de formación complementaria y de integración curricular contribuye a completar las competencias y objetivos generales, propios de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

### ***Justificación.***

Este programa formativo contempla la organización los resultados de aprendizaje establecidos en el título del ciclo de automoción. Junto a cada uno de ellos se describen los criterios de evaluación correspondientes como orientación lógica para el seguimiento del módulo y así se establecer el nivel de competencia que el alumno debe de evidenciar en el centro de trabajo.

En esa línea de actuación y siempre teniendo en cuenta la realidad del ámbito laboral, al cual va enfocada la titulación, se han concretado las situaciones de trabajo y evaluación en seis áreas o departamentos más comunes en el centro de trabajo indicando el tiempo aproximado de permanencia del alumno en cada uno de ellos

### ***Entorno socio - laboral:***

- Ubicación

Dado que el Centro se encuentra en un municipio de la periferia de Madrid, concretamente en la zona sur, mayoritariamente su

población, (dentro de la que se encuentran la mayor parte de nuestros alumnos) viven en él y se desplaza a trabajar a otras zonas, empleando el transporte público y privado.

- Cambio de roles

El acceso de los alumnos al mundo laboral corresponde a un cambio radical desde la experiencia personal, que consiste el paso de alumnos a trabajadores, con las novedades básicas de la existencia de nuevas tareas, horarios, jefes a los que obedecer y clientes a quienes atender. Estos cambios implican una importante meta que alcanzar.

- Entorno laboral:

Laboralmente el sector de la automoción es muy importante en el entorno especialmente respecto a los vehículos ligeros (fábricas, venta, mantenimiento y gestión del final de su vida útil), por extensión los vehículos pesados para el abastecimiento y transporte que conlleva una ciudad como Madrid, sin olvidar la influencia de otros medios de transporte público.

### ***Temporalización de actividades en las distintas áreas.***

Teniendo en cuenta que la totalidad del módulo de Formación en Centros de Trabajo es de 370 horas, estas han sido distribuidas de forma orientativa en cinco áreas o departamentos, enunciados en un orden lógico. El número de horas de permanencia en cada una de ellas quedaría como sigue:

<b>ÁREAS O DEPARTAMENTOS</b>	<b>HORAS</b>
- . FUNCIONAMIENTO GENERAL DE LA EMPRESA	80
- . JEFATURA DE TALLER.	40

- . RECEPCIÓN.	70
- . ELECTROMECAÁNICA.	70
- . CARROCERÍA.	70
- . RECAMBIOS.	40
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>

### ***Orientaciones pedagógicas:***

Este módulo profesional busca el complemento necesario a la formación académica para desempeñar las funciones de ejecución real en las operaciones de mantenimiento y logística del sector de automoción, diagnosticando averías en casos complejos, garantizando el cumplimiento de las especificaciones establecidas por la normativa y por el fabricante del vehículo, junto a la organización, programación y supervisión de las tareas anteriores

El profesor tutor del centro educativo orientará a los alumnos, con la colaboración del profesor de la especialidad de Formación y Orientación Laboral, sobre los aspectos más generales del módulo de FCT (finalidades, características...), así como de otros más específicos, como son:

- El programa formativo.
- La organización y características del centro de trabajo donde se realizará el período de FCT.
- La información general sobre el desarrollo de las actividades y las condiciones de uso de los recursos de la empresa.
- La información sobre las condiciones de su permanencia en la empresa: Inexistencia de relación laboral, observancia de las normas de higiene y seguridad en el trabajo propias del sector productivo, etcétera.

Se destacarán aspectos esenciales del módulo, como:

- La importancia de realizar todas las operaciones con un grado de control muy minucioso.
- El importante papel que juega la Seguridad Laboral y la prevención de riesgos laborales.
- La incidencia que lleva aparejada la protección ambiental.

### ***Seguimiento.***

Según las exigencias debidas a la reducción del tiempo asignado para realizar el seguimiento del módulo y las instrucciones recibidas, se procurará cubrir la mayor parte de los objetivos indicados en la normativa con las adaptaciones necesarias como: ajustar el número de alumnos por empresa el número total de empresas que se pueda atender o la reducción de las visitas presenciales.

En cuanto a lo que se refiere a las propuestas de mejora del curso anterior respecto a las nuevas normas para el seguimiento hay que hacer notar que la calidad de las prácticas puede quedar notablemente resentida.

### ***Evaluación***

La consecución de los objetivos del programa se concreta en la evaluación y calificación del módulo. La realizará el tutor del centro educativo tomando como referencia las opiniones manifestadas por el tutor de la empresa durante las posibles entrevistas a los centros de trabajo, el anexo de evaluación firmado por el mismo y las informaciones transmitidas por los alumnos a través del seguimiento semanal y las tutorías realizadas en el centro educativo.



Centro docente: I. E. S. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

Centro de trabajo:

Hoja Nº:

Profesor tutor del módulo de FCT:

Tutor del centro de trabajo:

Familia profesional: MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

Ciclo formativo: AUTOMOCIÓN

Periodo de realización: del al de 201 .

Área de trabajo: Jefatura de taller.

<i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	<i>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</i>	<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>
<p><b>R.A. 1.</b></p> <p>Identifica la estructura y organización de la empresa, relacionando con la producción y comercialización de las instalaciones que monta o repara.</p>	<p>Identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área.</li> <li>➤ Los elementos de la red logística en la empresa; proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje, y otros.</li> <li>➤ Los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo.</li> <li>➤ Las competencias de los recursos humanos con el desarrollo de la actividad productiva.</li> <li>➤ Interpreta la importancia de cada elemento de la red en el desarrollo de la actividad de la empresa.</li> <li>➤ Las características del mercado, tipo de clientes y proveedores y su posible influencia en el desarrollo de la actividad empresarial.</li> <li>➤ Los canales de comercialización más frecuentes en esta actividad.</li> <li>➤ Las ventajas e inconvenientes de la estructura de la empresa, frente a otro tipo de organizaciones empresariales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se han identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.</li> <li>⇒ Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa; proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje, y otros.</li> <li>⇒ Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo.</li> <li>⇒ Se han relacionado las competencias de los recursos humanos con el desarrollo de la actividad productiva.</li> <li>⇒ Se ha interpretado la importancia de cada elemento de la red en el desarrollo de la actividad de la empresa.</li> <li>⇒ Se han relacionado características del mercado, tipo de clientes y proveedores y su posible influencia en el desarrollo de la actividad empresarial.</li> <li>⇒ Se han identificado los canales de comercialización más frecuentes en esta actividad.</li> <li>⇒ Se han relacionado ventajas e inconvenientes de la estructura de la empresa, frente a otro tipo de organizaciones empresariales.</li> </ul>
<p>OBSERVACIONES:</p>		



Centro docente: I. E. S. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

Centro de trabajo:

Hoja Nº:

Profesor tutor del módulo de FCT:





Tutor del centro de trabajo:

Familia profesional: MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

Ciclo formativo: AUTOMOCIÓN

Periodo de realización: del al de 201 .

Área de trabajo: Funcionamiento general de la empresa.

<i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	<i>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</i>	<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>
<p><b>R.A. 2</b></p> <p>Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos de la empresa.</p>	<p> Es capaz de reconocer y justificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo.</li> <li>• Las actitudes personales (puntualidad, empatía, entre otras) y profesionales (orden, limpieza, seguridad necesarias para el puesto de trabajo, responsabilidad, entre otras).</li> <li>• Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional y las medidas de protección personal.</li> <li>• Los requerimientos actitudinales referidas a la calidad en la actividad profesional.</li> <li>• Las actitudes relacionales con el propio equipo de trabajo y con las jerárquicas establecidas en la empresa.</li> <li>• Las actitudes relacionadas con la documentación de la actividades realizadas en el ámbito laboral.</li> <li>• Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.</li> </ul> <p> Identifica las normas de prevención de riesgos laborales que hay que aplicar en actividad profesional</p>	<p> Se han reconocido y justificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo.</li> <li>• Las actitudes personales (puntualidad, empatía, entre otras) y profesionales (orden, limpieza, seguridad necesarias para el puesto de trabajo, responsabilidad, entre otras).</li> <li>• Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional y las medidas de protección personal.</li> <li>• Los requerimientos actitudinales referidas a la calidad en la actividad profesional.</li> <li>• Las actitudes relacionales con el propio equipo de trabajo y con las jerárquicas establecidas en la empresa.</li> <li>• Las actitudes relacionadas con la documentación de las actividades realizadas en el ámbito laboral.</li> <li>• Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.</li> </ul> <p> Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales que hay que aplicar en actividad profesional y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.</p>

y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

- ☛ Emplea los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- ☛ Mantiene una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplica las normas internas y externas vinculadas a la misma.
- ☛ Mantiene organizada, limpia y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- ☛ Interpreta y cumple las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.
- ☛ Establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.
- ☛ Se coordina con el resto del equipo, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o imprevista que se presente.
- ☛ Valora la importancia de su actividad y la adaptación a los cambios de tareas asignados en el desarrollo de los procesos productivos de la empresa, integrándose en las nuevas funciones.
- ☛ Se compromete responsablemente en la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de cualquier actividad o tarea.

- ☛ Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- ☛ Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplicado las normas internas y externas vinculadas a la misma.
- ☛ Se ha mantenido organizada, limpia y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- ☛ Se han interpretado y cumplido las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.
- ☛ Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.
- ☛ Se ha coordinado con el resto del equipo, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o imprevista que se presente.
- ☛ Se ha valorado la importancia de su actividad y la adaptación a los cambios de tareas asignados en el desarrollo de los procesos productivos de la empresa, integrándose en las nuevas funciones.
- ☛ Se ha comprometido responsablemente en la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de cualquier actividad o tarea.



<p><b>R.A. 8.</b></p> <p>Aplica las medidas de seguridad personal y medioambiental, específicas y particulares de la empresa que afecten a los procesos productivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Cumple en todo momento las normas de seguridad, personales y colectivas, para el desarrollo de las distintas actividades.</li> <li>⇒ Mantiene la zona de trabajo libre de riesgos y con orden y limpieza.</li> <li>⇒ Identificado las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito de trabajo, comunicándolo oportunamente.</li> <li>⇒ Propone actuaciones preventivas y de protección de los riesgos más habituales, que permitan disminuir sus consecuencias.</li> <li>⇒ Se informa de los equipos y medios de protección medioambiental que hay que utilizar y de los habitáculos destinados al almacenamiento de productos contaminantes.</li> <li>⇒ Coordina su actividad con el resto del personal, sobre los que tiene influencia o relación, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o contingencia no prevista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se han cumplido en todo momento las normas de seguridad, personales y colectivas, para el desarrollo de las distintas actividades.</li> <li>⇒ Se ha mantenido la zona de trabajo libre de riesgos y con orden y limpieza.</li> <li>⇒ Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito de trabajo, comunicándolo oportunamente.</li> <li>⇒ Se han propuesto actuaciones preventivas y de protección de los riesgos más habituales, que permitan disminuir sus consecuencias.</li> <li>⇒ Se ha informado de los equipos y medios de protección medioambiental que hay que utilizar y de los habitáculos destinados al almacenamiento de productos contaminantes.</li> <li>⇒ Se ha coordinado su actividad con el resto del personal, sobre los que tiene influencia o relación, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o contingencia no prevista.</li> </ul>
--	---	--

OBSERVACIONES:



Centro docente: I. E. S. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

Centro de trabajo:

Hoja Nº:

Profesor tutor del módulo de FCT:

Tutor del centro de trabajo:

Familia profesional: MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

Ciclo formativo: AUTOMOCIÓN

Periodo de realización: del al de 201 .

Área de trabajo: Recepción.

<i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	
<p><b>R.A. 3.</b></p> <p>Recepciona y entrega vehículos manteniendo relaciones comerciales con los clientes, bajo la supervisión directa del responsable del área de recepción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Realiza el prediagnóstico de la avería, con o sin la utilización de equipos de medida y control, atendiendo a la Información suministrada por el cliente.</li> <li>⇒ Realiza tasaciones y confeccionado presupuestos de reparación.</li> <li>⇒ Determina a que área del taller corresponde la resolución de la avería.</li> <li>⇒ Cumplimenta la hoja de trabajo correspondiente, determinando la fecha de entrega del vehículo en función de cargas de trabajo y capacidad del taller.</li> <li>⇒ Informa al cliente de la situación y estado de su vehículo y de los costes de reparación en tiempo y forma adecuados.</li> <li>⇒ Efectua los controles que aseguran la realización de la reparación, así como la ausencia de desperfectos y limpieza previa a la entrega del vehículo al cliente.</li> <li>⇒ Procurado la satisfacción del cliente a la entrega del vehículo, atendiéndole correcta y adecuadamente, dando una buena imagen de la empresa.</li> <li>⇒ Mantiene actualizado el archivo de clientes y se le ha informado de las revisiones programadas de sus vehículos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se ha realizado el prediagnóstico de la avería, con o sin la utilización de equipos de medida y control, atendiendo a la Información suministrada por el cliente.</li> <li>⇒ Se han realizado tasaciones y confeccionado presupuestos de reparación.</li> <li>⇒ Se ha determinado a que área del taller corresponde la resolución de la avería.</li> <li>⇒ Se ha cumplimentado la hoja de trabajo correspondiente, determinando la fecha de entrega del vehículo en función de cargas de trabajo y capacidad del taller.</li> <li>⇒ Se ha informado al cliente de la situación y estado de su vehículo y de los costes de reparación en tiempo y forma adecuados.</li> <li>⇒ Se han efectuado los controles que aseguran la realización de la reparación, así como la ausencia de desperfectos y limpieza previa a la entrega del vehículo al cliente.</li> <li>⇒ Se ha procurado la satisfacción del cliente a la entrega del vehículo, atendiéndole correcta y adecuadamente, dando una buena imagen de la empresa.</li> <li>⇒ Se ha mantenido actualizado el archivo de clientes y se le ha informado de las revisiones programadas de sus vehículos.</li> </ul>

OBSERVACIONES:



Centro docente: I. E. S. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

Centro de trabajo:

Hoja Nº:

Profesor tutor del módulo de FCT:

Tutor del centro de trabajo:

Familia profesional: MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

Ciclo formativo: AUTOMOCIÓN

Periodo de realización: del al de 201 .

Área de trabajo: Electromecánica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p><b>R.A. 4.</b></p> <p>Diagnostica averías en el mantenimiento de vehículos, verificando las intervenciones realizadas en la reparación y ajustando parámetros en los casos necesarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Selecciona la documentación técnica interpretando los parámetros para realizar el mantenimiento del sistema, conjunto o elemento presumible de fallo.</li> <li>⇒ Selecciona los equipos, instrumentos y aparatos de medida y control necesarios para la evaluación de las averías.</li> <li>⇒ Maneja los equipos de medida y control, comparando los parámetros suministrados por los mismos, con los dados en especificaciones técnicas.</li> <li>⇒ Diagnostica la avería siguiendo una secuencia lógica y determinando el proceso de reparación.</li> <li>⇒ Realiza el diagnóstico teniendo en cuenta las normas de uso y seguridad y en el tiempo estipulado.</li> <li>⇒ Confirma que los diagnósticos emitidos se ajustan a las averías planteadas.</li> <li>⇒ Verifica que las operaciones realizadas en la reparación se ajustan el procedimiento seleccionado.</li> <li>⇒ Verifica la funcionalidad del equipo, sistema o vehículo reparado, realizando una prueba final y se han ajustado parámetros en los casos necesarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se ha seleccionado la documentación técnica interpretando los parámetros para realizar el mantenimiento del sistema, conjunto o elemento presumible de fallo.</li> <li>⇒ Se han seleccionado los equipos, instrumentos y aparatos de medida y control necesarios para la evaluación de las averías.</li> <li>⇒ Se han manejado los equipos de medida y control, comparando los parámetros suministrados por los mismos, con los dados en especificaciones técnicas.</li> <li>⇒ Se ha diagnosticado la avería siguiendo una secuencia lógica y determinando el proceso de reparación.</li> <li>⇒ Se ha realizado el diagnóstico teniendo en cuenta las normas de uso y seguridad y en el tiempo estipulado.</li> <li>⇒ Se ha confirmado que los diagnósticos emitidos se ajustan a las averías planteadas.</li> <li>⇒ Se ha verificado que las operaciones realizadas en la reparación se ajustan el procedimiento seleccionado.</li> <li>⇒ Se ha verificado la funcionalidad del equipo, sistema o vehículo reparado, realizando una prueba final y se han ajustado parámetros en los casos necesarios.</li> </ul>

<p><b>R.A. 5.</b></p> <p>Realiza el seguimiento de los procesos de mantenimiento de vehículos elaborando la planificación de los mismos u optimizando los existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Elabora la planificación de los procesos teniendo en cuenta métodos, tiempos, operatividad de equipos e instalaciones.</li> <li>⇒ Comprueba que los tiempos de reparación se ajustan a los definidos en el proceso realizando estimaciones en aquellas operaciones que no estén determinadas.</li> <li>⇒ Realiza gráficas de eficacia, en función de los tiempos determinados y estimados.</li> <li>⇒ Estudia los tiempos improductivos, tratando de acortarlos respetando el proceso y teniendo en cuenta la fatiga del operario.</li> <li>⇒ Analizado la información y medios disponibles para el desarrollo del proceso, aportando mejoras al mismo, u optimizando el nuevo proceso que se debe implantar.</li> <li>⇒ Define el nuevo proceso, o mejora del existente, determinando los medios necesarios para llevarlos a cabo.</li> <li>⇒ Define las necesidades de formación del personal sobre el nuevo método, para conseguir los estándares de calidad estipulados, y la productividad requerida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se ha elaborado la planificación de los procesos teniendo en cuenta métodos, tiempos, operatividad de equipos e instalaciones.</li> <li>⇒ Se ha comprobado que los tiempos de reparación se ajustan a los definidos en el proceso realizando estimaciones en aquellas operaciones que no estén determinadas.</li> <li>⇒ Se han realizado gráficas de eficacia, en función de los tiempos determinados y estimados.</li> <li>⇒ Se han estudiado los tiempos improductivos, tratando de acortarlos respetando el proceso y teniendo en cuenta la fatiga del operario.</li> <li>⇒ Se ha analizado la información y medios disponibles para el desarrollo del proceso, aportando mejoras al mismo, u optimizando el nuevo proceso que se debe implantar.</li> <li>⇒ Se ha definido el nuevo proceso, o mejora del existente, determinando los medios necesarios para llevarlos a cabo.</li> <li>⇒ Se han definido las necesidades de formación del personal sobre el nuevo método, para conseguir los estándares de calidad estipulados, y la productividad requerida.</li> </ul>
<p>OBSERVACIONES:</p>		



Centro docente: I. E. S. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS	Centro de trabajo:	Hoja Nº:
Profesor tutor del módulo de FCT:	Tutor del centro de trabajo:	
Familia profesional: MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	Ciclo formativo: AUTOMOCIÓN	
Periodo de realización: del . al de 201 .	Área de trabajo: Carrocería.	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p><b>R.A.6.</b></p> <p>Realiza procesos completos de reparación de estructuras, siguiendo especificaciones técnicas y bajo la supervisión del responsable del área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selecciona la documentación técnica necesaria del fabricante del vehículo y de los equipos y aparatos que hay que utilizar en el proceso.</li> <li>➤ Diagnostica la deformación interpretando los datos suministrados por los equipos de medida.</li> <li>➤ Ubica el vehículo en bancada, realizando el anclaje según especificaciones técnicas del fabricante de la bancada.</li> <li>➤ Posiciona «tiros» y «contratiros», teniendo en cuenta la deformación de la estructura, y el tipo de bancada.</li> <li>➤ Ejecuta la secuencia de «tiros» necesarios llevando la estructura a sus cotas originales.</li> <li>➤ Verifica que la estructura ha recuperado las dimensiones y formas establecidas y se han conservado las características del material.</li> <li>➤ <b>Prepara superficies, tratándolas mediante distintas operaciones o procesos.</b></li> <li>➤ <b>Aplicar los diferentes productos de protección, estanqueidad e igualación de superficies, según el tipo de elemento y siguiendo el proceso de trabajo.</b></li> <li>➤ <b>Cumplir las normas de seguridad y salud laboral en el proceso de preparación y aplicación de pinturas.</b></li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se han seleccionado la documentación técnica necesaria del fabricante del vehículo y de los equipos y aparatos que hay que utilizar en el proceso.</li> <li>➤ Se ha diagnosticado la deformación interpretando los datos suministrados por los equipos de medida.</li> <li>➤ Se ha ubicado el vehículo en bancada, realizando el anclaje según especificaciones técnicas del fabricante de la bancada.</li> <li>➤ Se han posicionado los «tiros» y «contratiros», teniendo en cuenta la deformación de la estructura, y el tipo de bancada.</li> <li>➤ Se ha ejecutado la secuencia de «tiros» necesarios llevando la estructura a sus cotas originales.</li> <li>➤ Se ha verificado que la estructura ha recuperado las dimensiones y formas establecidas y se han conservado las características del material.</li> <li>➤ <b>Ha prepara superficies, tratándolas mediante distintas operaciones o procesos.</b></li> <li>➤ <b>Aplicó los diferentes productos de protección, estanqueidad e igualación de superficies, según el tipo de elemento y siguiendo el proceso de trabajo.</b></li> <li>➤ <b>Ha cumplido las normas de seguridad y salud laboral en el proceso de preparación y aplicación de pinturas.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Realizar operaciones de preparación para el pintado, ejecutando la aplicación de esmaltes, según los sistemas que deben ser utilizados consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad.</li><li>⇒ Realizar colorimetría atendiendo a técnicas de composición e igualación del color.</li><li>⇒ Identificar y corregir los daños y defectos que pueda presentar la pintura siguiendo</li><li>⇒ las técnicas propias de los procesos en función del defecto presentado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒</li><li>⇒ Realizó operaciones de preparación para el pintado, ejecutando la aplicación de esmaltes, según los sistemas que deben ser utilizados consiguiendo la calidad requerida y en condiciones de seguridad.</li><li>⇒ Realizó procesos de colorimetría atendiendo a técnicas de composición e igualación del color.</li><li>⇒ Identificó y corrigió los daños y defectos que pueda presentar la pintura siguiendo</li><li>⇒ las técnicas propias de los procesos en función del defecto presentado.</li></ul>
--	---	--

:  
OBSERVACIONES

---



Centro docente: I. E. S. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

Centro de trabajo:

Hoja Nº:

Profesor tutor del módulo de FCT:

Tutor del centro de trabajo:

Familia profesional: MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

Ciclo formativo: AUTOMOCIÓN

Periodo de realización: del de al de de 201 .

Área de trabajo: Almacén.

**RESULTADOS  
DE  
APRENDIZAJE**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**R.A. 7.**

Participa en la gestión del área de recambios, teniendo en cuenta las existencias en función de las variables de compra y venta.

- ⇒ Calcula el mínimo de existencias, de materiales o productos, según los criterios determinados por la empresa (valoración del «stock», viabilidad de ventas, entre otros).
- ⇒ Estudia las diferentes variables de compra (calidad, precios, plazos de entrega, entre otros) eligiendo o aconsejando la oferta más favorable para la empresa.
- ⇒ Aconseja la realización de pedidos en el momento adecuado.
- ⇒ Comprueba que los albaranes coinciden con los productos recibidos, en cantidad y calidad haciendo constar las incidencias o reclamaciones.
- ⇒ Localiza la ubicación física más adecuada de piezas y materiales, teniendo en cuenta normas legales, rotación de productos y características de piezas, entre otros.
- ⇒ Lleva un control exhaustivo de las entradas y salidas del almacén, manejando soportes de la información.
- ⇒ Realiza el inventario del almacén teniendo en cuenta las entradas, salidas, porcentaje de piezas deterioradas, entre otros.
- ⇒ Genera y actualiza el fichero de clientes y proveedores.
- ⇒

- ⇒ Se ha calculado el mínimo de existencias, de materiales o productos, según los criterios determinados por la empresa (valoración del «stock», viabilidad de ventas, entre otros).
- ⇒ Se han estudiado las diferentes variables de compra (calidad, precios, plazos de entrega, entre otros) eligiendo o aconsejando la oferta más favorable para la empresa.
- ⇒ Se ha aconsejado la realización de pedidos en el momento adecuado.
- ⇒ Se ha comprobado que los albaranes coinciden con los productos recibidos, en cantidad y calidad haciendo constar las incidencias o reclamaciones.
- ⇒ Se ha localizado la ubicación física más adecuada de piezas y materiales, teniendo en cuenta normas legales, rotación de productos y características de piezas, entre otros.
- ⇒ Se ha llevado un control exhaustivo de las entradas y salidas del almacén, manejando soportes de la información.
- ⇒ Se ha realizado el inventario del almacén teniendo en cuenta las entradas, salidas, porcentaje de piezas deterioradas, entre otros.

⇒ Se ha generado y actualizado el fichero de clientes y proveedores.

OBSERVACIONES:

FUENLABRADA,

de **septiembre** de **2017**.

EL PROFESOR-TUTOR

EL TUTOR DEL CENTRO DE TRABAJO

Fdo.:

Fdo.: .....