**Programación**

**Actividades Complementarias**

**Y**

**Extraescolares**

[1. Introducción 3](#_Toc527977135)

[2. Objetivos 4](#_Toc527977136)

[3. Normas y directrices a seguir para realizar las actividades 5](#_Toc527977137)

[4. Procedimiento a seguir para el desarrollo de las actividades 7](#_Toc527977138)

[5. Listado de actividades 7](#_Toc527977139)

[5.1 Departamento de Administración y Gestión 8](#_Toc527977140)

[5.2 Departamento de Artes Plásticas 8](#_Toc527977141)

[5.3 Ciencias Naturales 8](#_Toc527977142)

[5.4 Departamento de Cultura Clásica 9](#_Toc527977143)

[5.5 Departamento de Educación Física y Deportiva 9](#_Toc527977144)

[5.6 Departamento de Economía 10](#_Toc527977145)

[5.7 Departamento de Filosofía 10](#_Toc527977146)

[5.8 Departamento de Física y Química 10](#_Toc527977147)

[5.9 Departamento de Formación y Orientación Laboral 11](#_Toc527977148)

[5.10 Departamento de Francés 12](#_Toc527977149)

[5.11 Departamento de Geografía e Historia 12](#_Toc527977150)

[5.12 Departamento de Imagen Personal 13](#_Toc527977151)

[5.13 Departamento de Informática y Comunicaciones 15](#_Toc527977152)

[5.14 Departamento de Inglés 16](#_Toc527977153)

[5.15 Departamento de Lengua Castellana y Literatura 16](#_Toc527977154)

[5.16 Departamento de Matemáticas 16](#_Toc527977155)

[5.17 Departamento de Música 17](#_Toc527977156)

[5.18 Departamento de Orientación, PMAR y ACE 17](#_Toc527977157)

[5.19 Departamento de Religión 17](#_Toc527977158)

[5.20 Departamento de Tecnología 18](#_Toc527977159)

[5.21 Departamento de Transporte y Mantenimiento de Vehículos 18](#_Toc527977160)

[6 Viajes de fin de curso 19](#_Toc527977161)

# Introducción

Las principales funciones del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares han de ser las de coordinar, canalizar, gestionar y facilitar las iniciativas y desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares del Centro. Las propuestas procederán, en su mayor parte, de los distintos estamentos del Centro, y muy especialmente de los Departamentos Didácticos, si bien se acogerán igualmente las provenientes de instituciones externas.

Las competencias de este Departamento no son esencialmente decisorias, sino gestoras. Por ello se considera de vital importancia una coordinación permanente con la Dirección del Centro, Jefatura de Estudios y Jefaturas de Departamento, a fin de que la realización de las actividades complementarias y extraescolares sea provechosa para la formación de los alumnos/as, al tiempo que su desarrollo no suponga perjuicio alguno para el normal funcionamiento del Centro.

Asimismo, resulta imprescindible contar con la cooperación del AMPA, con los Tutores y, en general, con el resto del Claustro y de la comunidad educativa, siendo evidente que no se puede realizar ninguna actividad sin que existan encargados de dirigir y acompañar al alumnado.

El Departamento deja abierta la posibilidad de que, a lo largo del curso académico, los Departamentos puedan proponer actividades extraescolares nuevas o diferentes a las que figuran en esta programación. El motivo de ello responde a la búsqueda de una relación más abierta y dinámica entre la realización de actividades y las características de alumnos y grupos concretos, con el fin último del óptimo aprovechamiento pedagógico de estos recursos. En caso de que se soliciten tales modificaciones, este Departamento elevará la propuesta al Equipo Directivo para estudiar su viabilidad y oportunidad, y en su caso solicitar su aprobación en el Consejo Escolar del Centro.

La misma “filosofía” del Departamento (que ha de ser, ante todo, un receptor de sugerencias y proyectos) determina casi necesariamente la imposibilidad de perfilar, a fecha de la redacción de esta programación, un calendario cerrado y completo de actividades. No obstante, sí existen algunos principios básicos que servirán de marco para la admisión a estudio de posibles propuestas:

* + Toda actividad extraescolar y complementaria se adecuará, en la medida de lo posible, a los intereses educativos de los distintos departamentos, así como a la edad e intereses de los alumnos/as.
  + Las fechas de realización de actividades serán acordadas con los Jefes de Estudios, de acuerdo con el calendario escolar y con el objeto de no dificultar el proceso educativo.
  + Se intentará diseñar un calendario que garantice la regularidad en la distribución de actividades, de forma que se evite el solapamiento o las grandes lagunas, y procurando evitar aquellas fechas en

que su realización pueda provocar distorsiones en el rendimiento académico de los alumnos/as. Además, tendrán prioridad las actividades que se encuentren recogidas en esta programación, frente a aquellas que se puedan proponer a lo largo del curso.

* + Se mantendrá, como en años anteriores, la posibilidad de realizar un viaje de fin de estudios, para alumnos de 4º de ESO, siempre que se encuentre a un Departamento o grupo de profesores que se hagan cargo del proyecto, además del acompañamiento de los alumnos.
  + Se recogerán propuestas para la realización de jornadas culturales que se llevarán a cabo en fechas que no interfieran en el desarrollo de las épocas de evaluación.

# Objetivos

* Conseguir que las actividades complementarias sirvan de estímulo a la actividad educativa.
* Tratar que la enseñanza no quede reducida al ámbito el aula, sino que sea complementada con otro tipo de actividades.
* Colaborar y trabajar con:
  + Jefatura de Estudios.
  + Claustro de profesores.
  + Departamento de Orientación.
  + Tutores.
  + Junta de Delegados.
  + A.M.P.A.
  + Instituciones y Organismos Públicos.
* Motivar la participación de los alumnos/as en el proceso educativo, despertando su interés en aspectos relacionados con las diversas materias y contribuyendo en la mejora de su rendimiento académico.
* Mejorar las relaciones de los alumnos/as entre sí y con el profesorado.
* Buscar, cuando resulte posible y pertinente, la promoción del entorno cultural de la zona en la que se ubica el Centro. El propósito último es mejorar la información e integración del alumnado en su espacio socio-cultural.
* Ayudar en la realización de las actividades, independientemente de quien las proponga, siempre que sean viables y lleven el visto bueno de Jefatura de Estudios.
* Cooperar con los profesores o Departamentos que se hagan cargo del viaje de fin de estudios dirigido a los alumnos/as que finalizan sus estudios en el Centro, si éste se produce.
* Realizar, si es posible, jornadas culturales de convivencia en las que se implique todo el Centro que se llevarán a cabo en fechas que no interfieran en el normal desarrollo del resto de actividades.
* Procurar el equilibrio de presupuestos y ayudas a las distintas actividades. De igual forma, ayudar, en la medida de lo posible, a aquellos alumnos que carezcan de recursos económicos para participar en alguna actividad.

# Normas y directrices a seguir para realizar las actividades

Con carácter general, las directrices que el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone a los Departamentos Didácticos para la realización de actividades son las siguientes:

* Las actividades podrán tener lugar tanto dentro como fuera del Centro.
* Las actividades podrán tener un carácter complementario o distinto a los contenidos de las distintas asignaturas, siempre que se justifique suficientemente a Jefatura de Estudios.
* De igual modo, las actividades podrán tener un carácter únicamente lúdico y/o de carácter relacional, como puede suceder en el caso de ciertas excursiones destinadas a favorecer la integración y la convivencia entre los alumnos/as y los profesores. En todo caso, uno los objetivos primordiales de estas actividades es fomentar una formación más abierta que la habitualmente impartida en las aulas.
* El contenido de las actividades programadas y los objetivos que se persiguen con cada una de ellas serán formulados por los departamentos que las propongan.
* Los profesores que organicen la actividad informarán previamente a los padres o tutores legales (si el alumno es menor de edad) de los objetivos, fecha, lugar de desarrollo y precio de la actividad (si lo hubiere), encargándose de recoger y custodiar las autorizaciones firmadas.

En todo caso y, sin perjuicio de lo anterior, se establecen para el presente curso 2018-2019 las siguientes normas a cumplir en todas las actividades:

* Se restringirá la realización de actividades extraescolares a un máximo de dos por mes para cada uno de los grupos.
* El número de profesores que saldrá del Centro para acompañar a los alumnos será de un máximo de cuatro diarios.
* No se programarán actividades en los cinco días lectivos previos a cada sesión de evaluación. (Se contemplarán como excepción aquellas actividades cuyas fechas no dependa de la voluntad de los profesores, sino de la naturaleza de la actividad)
* Se tratará de evitar en lo posible programar actividades extraescolares en el mes de junio.
* Todas las actividades que se realicen tanto fuera como dentro del Centro, (aunque no requieran transporte) serán necesariamente comunicadas al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, trasladándolas éste a Jefatura de Estudios.
* Cuando se produzca acumulación de actividades para un mismo grupo o el número de profesores exceda del cupo diario, se priorizarán en primer lugar, aquellas cuya fecha exacta aparezca en la presente programación, y en segundo lugar aquellas que hayan sido comunicadas previamente al Jefe de Extraescolares.
* Para la autorización de actividades, que tengan lugar fuera del recinto escolar se requerirá al menos, la participación de un 80% del grupo o grupos a los que va destinada. Todos los alumnos menores de edad necesitarán autorización por escrito de sus padres o tutores legales. Los alumnos que no tengan dicha autorización no podrán participar en las citadas actividades fuera del recinto escolar.
* En las salidas fuera del recinto escolar el número de profesores acompañantes será dos máximo por autobús o por grupos de hasta 40 alumnos, a no ser que el Departamento organizador exponga razones suficientes a Jefatura de Estudios y ésta autorice un número superior. Preferentemente los profesores acompañantes deberán pertenecer al Departamento en cuestión o impartir clase a los alumnos que realicen la actividad.
* La financiación de las actividades correrá a cargo de los alumnos participantes. Lo que estará subvencionado será el autobús, mientras exista la subvención que nos da el Ayuntamiento de Fuenlabrada. El Jefe de Extraescolares proporcionará un presupuesto del coste del transporte.

Se podrá restringir la participación de un alumno en alguna actividad extraescolar en los siguientes casos:

* Cuando el alumno tenga faltas de actitud, asistencia o sanciones disciplinarias.
* Falta de trabajo del alumno, puesta de manifiesto por su profesor.
* No traer firmada la autorización.

Las actividades a realizar se publicarán en la web del Centro, en un calendario previsto para tal fin; se publicarán todas las actividades una vez determinada la fecha exacta de realización.

# Procedimiento a seguir para el desarrollo de las actividades

Para el buen desarrollo de las actividades, el profesor responsable de la actividad debe seguir el siguiente procedimiento:

* Notificación de la actividad al Jefe de Extraescolares al menos con 15 días de antelación; de este modo se facilita la contratación de autobuses si fuesen necesarios, y se puede informar con antelación al resto de profesores.
* Entrega, recogida y custodia de las autorizaciones que deben firmar los padres o tutores de los menores de edad. Una vez notificada la actividad al Jefe de Extraescolares, este remitirá por correo electrónico la plantilla de autorización de salida al profesor encargado de la actividad.
* Recaudación del dinero de los alumnos y entrega al responsable de extraescolares. Podrá solicitarse que los ingresos se hagan a través de transferencia a la cuenta del IES.
* Entrega en Jefatura de Estudios del listado de participantes, con dos días de antelación al menos. Si en el momento de la salida algún alumno del listado no se presenta, el profesor responsable de la actividad se encargará de averiguar el motivo de la ausencia.
* Una vez realizada la actividad el responsable de extraescolares facilitará un formulario para que se valore el desarrollo de la actividad. Las valoraciones de las actividades serán recogidas en la memoria final del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

# Listado de actividades

A continuación, figuran las programaciones de actividades complementarias y extraescolares pertenecientes a los Departamentos Didácticos. Se ha tratado de recoger la mayor cantidad de actividades previstas posible, aunque, por diversos motivos no es posible ofrecer todas a fecha de presentación de la presente programación.

Todas las programaciones didácticas del Centro contienen un apartado especial dedicado a las actividades previstas. Las actividades que no estén recogidas en las programaciones de los Departamentos deberán ser autorizadas en el Consejo Escolar del Centro.

## Departamento de Administración y Gestión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Visita a la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la Moneda. | 1º A y 2º A GA | Diciembre |
| **2** | Visita a algún organismo público ya pertenezca a cualquiera de los órdenes legislativo, ejecutivo o judicial, que sirva para ilustrar los contenidos que en esos momentos se estén trabajando en el aula. | 1º A GA | Tercera evaluación |
| **3** | Visita a la Bolsa de Madrid y Museo Arqueológico (exposición numismática) | 2ºA GA | 24.10.18 |
| **4** | Visita al Ayuntamiento de Fuenlabrada | Admón. y finanzas dual Ay B | Primer trimestre |
| **5** | Visita a empresas | Admón. y finanzas dual A y B | Sin determinar |
| **6** | Visita a empresas | Gestión Admnistrativa dual | Sin determinar |
| **7** | Visita a organismo institucional, Tribunal Supremo, Bolsa de Madrid, etc. | Admón y finanzas dual A y B | Sin determinar |
| **8** | Visita a museo relacionado con los contenidos de los módulos | Admón y finanzas dual A y B | Sin determinar |
| **9** | Visita a museo relacionado con los contenidos de los módulos | Gestión Admnistrativa dual | Sin determinar |

## Departamento de Artes Plásticas

Para este curso académico no presentan propuestas de actividades complementarias y extraescolares.

## Ciencias Naturales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Aula de Astronomía de Fuenlabrada | 3º ESO | 11 de octubre 2018 |
| **2** | Visita Museo Geominero | 1º Bachillerato de Ciencias | 5 de diciembre 2018 |
| **4** | Visita Observatorio de Madrid | 4º ESO Biología y Geología) + Cultura científica | Sin confirmar |
| **5** | Visita al Hayedo de Montejo | 3ºESO | Sin confirmar |
| **6** | Charlas del ayuntamiento de Fuenlabrada | 1º/3ºESO | Sin confirmar |
| **7** | Práctica de Reanimación | 1º Bachillerato Ciencias y Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades en conjunto con el Departamento de Educación Física | A confirmar |

## Departamento de Cultura Clásica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | VISITA AL MUSEO DEL PRADO | 3º ESO CULTURA CLÁSICA | DICIEMBRE 2018 |
| **2** | PASEO MITOLÓGICO POR MADRID | 4º ESO LATÍN/1º Y 2º BACHILLERATO HUM. | DICIEMBRE 2018 |
| **3** | FESTIVAL TEATRO SEGÓBRIGA | 3º Y 4º ESO LATÍN Y CC | ABRIL 2018 |
|  | FESTIVAL TEATRO MADRID | 1º Y 2º BTO. HUM. | MARZO 2018 |
| **4** | VISITA CARRANQUE | 3º ESO CC/4º ESO LATÍN/1º Y 2º BTO. HUM. | MAYO 2018 |

## Departamento de Educación Física y Deportiva

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | ACTIVIDAD: MULTIAVENTURA DE PIARGÜISMO, ORIETACIÓN Y BICICLETA DE MONTAÑA.  LUGAR: PARQUE POLVORANCA | 1º ESO A + B | MAYO |
| **2** | ACTIVIDAD: ESCALADA.  LUGAR: ALCORCON | 2º ESO A + B  4º ESO A + B | NOVIEMBRE |
| **3** | ACTIVIDAD: PIRAGUISMO.  LUGAR: ARANJUEZ | 3º ESO A + B  4º ESO A + B  1º BACHTO.  CC + HU | MAYO |
| **4** | ACTIVIDAD: MADRID RIO. BTT + MARCHA NORDICA.  LUGAR: MADRID. Actividad interdepartamental – Dptmto. Inglés | 4º ESO A + B  1º BACHTO.  CC + HU | ABRIL-MAYO |
| **5** | ACTIVIDAD: SENDERISMO.  LUGAR: SIERRA MADRID? Pendiente de confirmación | 1º ESO A + B  3º ESO A + B | ABRIL-MAYO |

## Departamento de Economía

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | VISITA AL PALACIO DE LA BOLSA DE MADRID | 1º BAC CCSS | 17 OCTUBRE |
| **2** | VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO | 1º BACH CCSS | 17 OCTUBRE |
| **3** | VISITA A ALGUNA EMPRESA DE LA ZONA | 4º ESO Y 2º BACH | 2º TRIMESTRE |
| **4** | OLIMPIADAS ECONOMÍA | 2º BACH CCSS | 3º TRIMESTRE |

## 

## Departamento de Filosofía

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | VISITA AL COLEGIO “PABLO NERUDA” | 2º BACHILLERATO | MES DE MARZO |

## 

## Departamento de Física y Química

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Visita al Centro de Entrenamiento y Visitantes INTA-NASA (Lugar: Robledo de Chavela) | 2º A y 2º B ESO | 14 de Marzo de 2019 |
| **2** | Taller “Laboratorio del agua” de la Fundación del Canal de Isabel II (Lugar: laboratorio de química de nuestro instituto) | 3º A, 3º B ESO  4º A y B ESO (Ciencias)  1º Bachillerato (Ciencias) | 8 de Marzo de 2019 |
| **3** | Visita al Aula de Astronomía de Fuenlabrada | 4º A y B ESO | 8 de Abril de 2019 |
| **4** | Charla sobre Cosmología y Física de partículas de un científico del CPAN (Centro Nacional de Física de Partículas). Lugar: salón de actos de nuestro instituto | 2º Bachillerato y 1º Bachillerato de Ciencias | Sin confirmar: está pedida para los meses de Enero o Febrero |

## 

## 

## Departamento de Formación y Orientación Laboral

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | | **Curso/s o grupo/s** | | **Fecha aprox.** |
| **1** | Visita al Parlamento de la Comunidad de Madrid  Objetivo: Conocer el funcionamiento de los órganos que dictan las normas legales y reglamentarias que se estudian en los módulos  impartidos por el departamento. | | Todos los grupos que reciben clase del módulo de FOL. | | 2º Trimestre |
| **2** | Visita al Senado.  Objetivo: Conocer el funcionamiento de los órganos que dictan las normas legales y reglamentarias que se estudian en los módulos  impartidos por el departamento. | | Todos los grupos que reciben clase del módulo de FOL. | | 2º Trimestre |
| **3** | Congreso de los Diputados.  Objetivo: Conocer el funcionamiento de los órganos que dictan las normas legales y reglamentarias que se estudian en los módulos impartidos por el departamento | | Todos los grupos que reciben clase del módulo de FOL. | | 2º Trimestre |
| **4** | Visita guiada a una industria o Vivero de empresas.  Objetivo: Conocer el funcionamiento interno  de las empresas y sus procesos de creación. | | Todos los grupos que reciben clase del módulo de EIE. | | 1º o 2º Trimestre |
| **5** | Charlas sobre primeros auxilios  Objetivo: Profundizar en estos contenidos impartidos en el módulo de FOL con información recibida de expertos. | Todos los grupos que reciben clase del módulo de FOL. | | 2º o 3º Trimestre | |
| **6** | Charlas sobre prevención de riesgos laborales. Objetivo: Profundizar en estos contenidos impartidos en el módulo de FOL con  información recibida de expertos. | Todos los grupos que reciben clase del módulo de FOL. | | 2º o 3º Trimestre | |
| **7** | Charlas sobre pruebas de selección de personal y acceso al mercado laboral.  Objetivo: Profundizar en estos contenidos impartidos en el módulo de FOL con todos los grupos que tienen el módulo de FOL.  Información recibida de expertos. | Todos los grupos que reciben clase de los módulos de FOL. | | 2º o 3º Trimestre | |
| **8** | Visita a la Feria de Empleo de la Comunidad de Madrid.  Objetivo: Profundizar en el conocimiento del mundo laboral y entrar en contacto con empresas en las que posteriormente  desarrollar una carrera profesional. | Todos los alumnos que reciben clase de alguno de los módulos impartidos por el departamento. | | 3º Trimestre | |
| **9** | Asistencia a obras de Teatro o Películas con temas relacionados con los contenidos a tratar en los diferentes módulos.  Objetivo: Profundizar en los conocimientos  adquiridos al estudiar los diferentes módulos impartidos por el departamento. | Los alumnos que en cada momento estén desarrollando los diversos contenidos. | | Según programación y contenidos. | |
| **10** | Colaboración con empresas de Fomento de la Actividad Emprendedora.  Objetivo: Profundizar en el conocimiento de los  contenidos impartidos en los módulos de EIE y AGCPE. | Todos los alumnos que reciben clase de los módulos de EIE. | | 1º y 2º trimestre. | |

**Observaciones:** Estas actividades no son de obligatoria realización. Dependerá de cada profesor su realización, siendo variable el momento de realización, en función de la evolución de cada grupo y la disponibilidad temporal.

## 

## Departamento de Francés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Teatro en francés Leganés | 1º, 2º, 3º y 4º ESO | 27 Febrero 2019 |
| **2** | Concierto música senegalesa Caixa Forum | 1º, 2º, 3º y 4º ESO | 12 marzo 2019 |
| **3** | Visita exposición Los artistas de Montmartre | 2º, 3ºy 4º ESO | 6 mayo 2019 |
| **4** | Concurso gastronómico | 1º, 2º, 3º y 4º ESO | 3º trimestre 2019 |
| **5** | Teatro en francés (en el centro) en el IES la SERNA | 1º y 2º de la ESO | 2º trimestre 2019 |
| **6** | Otras visitas que puedan surgir a exposiciones temporales en museos o el Instituto francés |  |  |
| **7** | Viaje a Francia |  |  |

## Departamento de Geografía e Historia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | VISITA GUIADA MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL | 1º A y 1º B ESO | 25 OCTUBRE/  8 NOVIEMBRE |
| **2** | VISITA AL PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CARRANQUE | 1º A y 1º B ESO | 3ª EVALUACIÓN |
| **3** | PASEO POR EL MADRID MEDIEVAL | 2º A y B ESO | 2ª EVALUACIÓN |
| **4** | PASEO POR MADRID CAPITAL TURÍSTICA | 3º ESO | 2ª EVALUACIÓN |
| **5** | PASEO POR EL MADRID DE LOS AUSTRIAS | 3º ESO | 2ª EVALUACIÓN |
| **6** | PASEO POR MADRID TESTIGO DE LA HISTORIA DE ESPAÑA | 4º ESO | 2ª EVALUACIÓN |
| **7** | APOYO A LAS ACTIVIDADES DEL VIAJE DE FIN DE CURSO | 4º ESO | TODO EL CURSO |
| **8** | VISITA AL MUSEO SOROLLA (EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS) | 1º BACH HH y CCSS | 2ª EVALUACIÓN |
| **9** | VISITA AL MUSEO DEL PRADO (I) | 2º BACH HH. | DICIEMBRE |
| **10** | VISITA AL MUSEO DEL PRADO (II) | 2º BACH HH | FEBRERO |
| **11** | VISITA AL MUSEO REINA SOFÍA | 2º BACH HH | ABRIL |
| **12** | VISITA A ALGUNA EXPOSICIÓN TEMPORAL | 2º BACH | TODO EL CURSO |

## Departamento de Imagen Personal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Asistencia al centro técnico de L´OREAL, Revlon, y demás Casas Comerciales | IMP  FP B | Pendiente de confirmar |
| **2** | Asistencia/ participación en el día de las mujeres escritoras 15/10/2018 | IMP | 15/10/2018 |
| **3** | Visita a Feria LOOK 2018 | IMP  FPB | 28 de septiembre 2018 |
| **4** | * Colaboración en el certamen AULA 2018, que realiza el Ayuntamiento de Fuenlabrada. * Visitas con los distintos grupos | IMP  FP B | 2º Trimestre |
| **5** | Participar en el programa de cine para la Educación en Valores | FP B | Pendiente de confirmar por el Ayuntamiento |
| **6** | Charlas sobre drogodependencias y prevención en riesgos de la salud y sexualidad. | IMP  FPB | Pendiente de confirmar por el dpto. de orientación |
| **7** | Visita al Museo del Traje | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **8** | Exposiciones, conferencias y demostraciones de profesionales del sector y casas comerciales de para el grupo. | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **9** | Intercambios profesionales con centros internacionales | IMP | Pendiente de confirmar |
| **10** | Jornadas de convivencia en el medio natural | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **11** | Visita al Congreso de los Diputados | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **12** | Museo de la ONCE | FPB | Pendiente de confirmar |
| **13** | Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología | FPB | Pendiente de confirmar |
| **14** | Visita a Imax | FPB | Pendiente de confirmar |
| **15** | Actividades de Esquí en el cc Xanadú | FPB | Pendiente de confirmar |
| **16** | Visita al museo del Prado | FPB  IMP | Pendiente de confirmar |
| **17** | Organizar una charla coloquio sobre los residuos, el medio ambiente y las energías renovables | FPB  IMP | Pendiente de confirmar |
| **18** | Organizar una/s jornada/s sobre primeros auxilios con Cruz Roja y/o Bomberos | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **19** | Visita a la Federación de Esteticistas  Visita a Federación de Peluqueros | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **20** | Visita a fábrica de cosméticos, GAL, DRV, Germaine de Capuccini u otras similares | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **21** | Visita a un Spa | IMP | 2º ó 3º trimestre |
| **22** | Conferencia sobre riesgos laborales de “Medical Residuos” u otros | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **23** | Visita al Consejo de Seguridad Nuclear | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **24** | Asistencia a una demostración teórico-práctica de aparatología Láser y luz pulsada | IMP | 2º ó 3º Trimestre |
| **25** | Asistencia a una conferencia sobre el mundo empresarial de Imagen Personal | IMP  FPB | 1º ó 2º Trimestre |
| **26** | Asistencia a una demostración práctica de micropigmentación | IMP | Posiblemente 2º ó 3º Trimestre |
| **27** | Visita a teatros | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **28** | Visita a estudios de televisión | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **29** | Salidas a grandes Ferias relacionadas con el sector de Imagen Personal. | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **30** | Visitas a Ferias del sector organizados en otras provincias distintas a Madrid | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **31** | Participación en la Semana de la Ciencia | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **32** | Exposiciones puntuales de interés para el grupo | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **33** | Visita al Museo de Artes Decorativas | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **34** | Visita al Museo de la Farmacia | IMP | Pendiente de confirmar |
| **35** | Visita al Jardín Botánico | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **36** | Participación en el I.E.S. AFRICA, con maquillajes, peinados y técnicas afro- americanas. | IMP  FP B | 3º Trimestre |
| **37** | Visita al Banco de España | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **38** | Visita a la Biblioteca del Senado | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **39** | Visita al Museo Sorolla | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **40** | EXPOCIO | FPB | Pendiente de confirmar |
| **41** | Conferencias sobre hábitos saludables y beneficios del deporte para la salud | IMP  FPB | Pendiente de confirmar |
| **42** | Actividades deportivas al aire libre | FPB | Pendiente de confirmar |
| **43** | Estancia en un balneario  (dos o tres días) | IMP | Pendiente de confirmar |
| **44** | Visita al Museo del vidrio | FPB | Pendiente de confirmar |
| **45** | Visitas a entornos naturales del centro | FPB | Pendiente de confirmar |

**Observaciones:** FPB: Asistencia y/o participación de grupos de Formación Profesional Básica

IMP: Asistencia y/o participación de grupos de ciclos formativos de Peluquería Dual, Estética y Belleza, Estética y Belleza Dual y Estética y Bienestar

## Departamento de Informática y Comunicaciones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Visita a empresa del sector | ASIR1, ASIR2, DAM1, DAM2, DAW1 |  |
| **2** | Visita a Feria tecnológica | ASIR1 |  |
| **3** | Recibir la visita en el centro de alguna de las empresas colaboradoras en las FCT para su presentación a los alumnos | ASIR1, ASIR2, DAM1, DAM2, DAW1 |  |
| **4** | Visita guiada al Instituto Nacional de Tecnología Aeroespacial (INTA), situado en Torrejón de Ardoz | ASIR2 |  |
| **5** | Concurso Nacional de Programación para Ciclos Formativos "ProgramaMe". | DAM1, DAW1, DAM2, DAW2 |  |
| **6** | Participar en el entrenamiento de navidad on-line de "PROGRAMA-ME" y "aceptaelreto.com", los retos semanales y otros entrenamientos on-line. | DAW1, DAW2 |  |
| **7** | Participar en el concurso on-line "Las 12 uvas", organizado por la Universidad Complutense. | DAW1, DAW2 |  |

# 

## Departamento de Inglés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Salida a Madrid Río | 4º de la ESO y 1º de Bachillerato | Primavera 2019 |
| **2** | Face to Face: Derailed. Salida al teatro en la Universidad de Fuenlabrada | de 1º a 4º de la ESO incluyendo PMAR 1 y 2 | viernes 29 de marzo |
| **3** | Tour por Madrid con Auxiliares de Conversación | 1º de Bachillerato | Octubre/Noviembre 2018 |

# 

## Departamento de Lengua Castellana y Literatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | “Disney, contando historias”, en: CaixaForum | 2º ESO | 01/10/2018 |
| **2** | Obra: “El Buscón” de Quevedo, en: Teatro Infanta Isabel de Madrid | 3º ESO | Noviembre/2018 |
| **3** | Madrid, capital de las instituciones | 1º FPB | 2º trimestre |
| **4** | Encuentros literarios con escritores (por ej.: Fernando J. López) | 3º y 4º ESO | 2º trimestre |
| **5** | “Rapeando los clásicos”, en CaixaForum | 3º ESO | 07/03/2019 |
| **6** | Obra de teatro (todavía por determinar) | 4º ESO | 1er o 2º trimestre |
| **7** | Visita a un teatro (María Guerrero, Valle Inclán…) | ESO Y BACH. | 1er o 2º trimestre |
| **8** | Visita a la Feria del Libro | ESO | 3er trimestre |
| **9** | Otras visitas y actividades que puedan ir surgiendo a lo largo del curso académico |  |  |

# 

## Departamento de Matemáticas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Concurso de fotografía matemática: ‘Las matemáticas en la vida cotidiana’ | ESO | Durante todo el mes de marzo |
| **2** | Visita al Instituto Nacional de Estadística + Visita casa Museo Sorolla | 1º Bachillerato | Febrero |

## Departamento de Música

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Visita a La Casa Encendida (Concierto + Estudios de Radio y Grabación). | 4º ESO: | 3º Trimestre. |
| **2** | Salida a concierto al Tomás y Valiente. ( Aún no han sacado la programación de modo que no puedo concretar más. ) | 2º y 3º de la ESO: | Período: 2º o 3º Trimestre. |

## Departamento de Orientación, PMAR y ACE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | VISITA A LA UNIVERSIDAD | 2º BACHILLERATO | 2º TRIMESTRE |

## Departamento de Religión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | SEMANA DEL CINE ESPIRITUAL (propuesta por la Delegación Diocesana de Enseñanza) | Todos los grupos de Religión | Semana 10 – 14 de diciembre |
| **2** | VISITA EXPOSICIÓN AUSCHWITZ | Grupos de la ESO | Diciembre 2018 |
| **3** | VISITA CULTURAL (Sinagoga, Mezquita, Catedral) | Todos los grupos de Religión (se pueden unir grupos completos con sus tutores) | Febrero 2018 |
| **4** | VIAJE A NARNIA (propuesta por la Delegación Diocesana De Enseñanza) | Para todos los grupos de Religión | Viernes 26 de abril de 2019 |
| **5** | PROYECTO RAÍCES Lugar:  Galicia, Portugal, País Vasco, Francia (Lourdes), Italia (Roma) | ESO | Una semana de abril de 2018 |
| 6 | PROYECTO RAÍCES Lugar:  Galicia, Portugal, País Vasco, Francia (Lourdes), Italia (Roma) | BACHIILERATO | Una semana de junio de 2019 |
| **8** | VISITA CULTURAL A UNA CIUDAD (Toledo) Ver: Mezquita, Sinagoga, Catedral, etc. | Para todos los grupos de Religión | Mayo de 2019 |
| **9** | PARQUE DE ATRACCIONES DE MADRID | Para todos los grupos de Religión (se pueden unir grupos completos con sus tutores) | Junio 2019 |

**Observaciones:** Todas las actividades pueden realizarse en colaboración con otros Departamentos Didácticos con el objetivo de llenar el autobús y abaratar costes.

## Departamento de Tecnología

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | ROBOCAMPEONES | 3º ESO, 4º ESO | ÚLTIMOS DE MAYO |

# 

## Departamento de Transporte y Mantenimiento de Vehículos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Curso/s o grupo/s** | **Fecha aprox.** |
| **1** | Visita a SALON DEL AUTOMOVIL | Todos | Mes marzo |
| **2** | Visitas a fábricas de automóviles (PEUGEOT, IVECO, RENAULT,...). | Todos | Sin especificar |
| **3** | Visita a CEVISMAP | Todos | Sin especificar |
| **4** | Participar concurso comforp | Todos | Sin especificar |
| **5** | Visita a una ITV, desguace de automóviles | Todos | Sin especificar |
| **6** | Visita al aula de carrocería de Mercedes. | Todos | Sin especificar |
| **7** | Charlas formativas y sobre medio ambiente | Todos | Sin especificar |
| **8** | Visitas a museos del automóvil y motos. | Automocion | 14 noviembre |
| **9** | Jornadas de convivencia con los alumnos. | Todos | Sin especificar |

**Observaciones**: Para poder desarrollar estas actividades habrá que ponerse en contacto con las distintas empresas, y obtener el oportuno permiso. También habrá que concertar la fecha de la visita, para lo cual algunos profesores voluntarios, harán las gestiones necesarias. Dependiendo de los resultados de estas gestiones se podrán realizar estas actividades o no.

Algunas de estas actividades podrán realizarse conjuntamente con otros departamentos

# Viajes de fin de curso

* Destino: Berlín.
* Cursos que van al viaje: 23 alumnos (15 de 4 ESO A y 8 de 4 ESO B).
* Nº de profesores: Gaspar Antuña, Patricia Rivera y Ana Oña.
* Fechas: Del **27 al 31 de mayo (lunes a viernes)** y adelantar una semana el final de curso para cuarto.