**I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos**

**Fuenlabrada (Madrid)**

**CURSO 2018-2019**

***DEPARTAMENTO DE INGLÉS***

P.G.A.

ÍNDICE

I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos 1

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO 3

2. GRUPOS DE INGLÉS 3

3. MIEMBROS Y MATERIAS QUE IMPARTE CADA PROFESOR 5

3. Revisión de la programación 7

4. Prueba Inicial 7

5. Tecnologías de la información y la comunicación 7

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

Don Pablo Borrella Munuera es Jefe de Departamento para el presente curso escolar.

Los miembros del Departamento de Inglés en este curso son:

- Don Pablo Borrella Munuera Definitivo - Jefe de Departamento - turno de mañana

- Doña Patricia Rivera Blanco Expectativa – Tutora- turno de mañana

* Don José Ignacio Vicente Vicente     Interino. Tutor - turno de mañana
* Doña María Dolores García Flores Interina. Tutora - turno de mañana
* Doña Carolina Blázquez García Interina. Tutora - turno de mañana
* Doña Carmen Rosa Sánchez Alberto Interina. Tutora - turno de mañana
* Doña María Sampedro Sánchez Interina - Turno Vespertino

2. GRUPOS DE INGLÉS

**ESO**

1º E.S.O.: 2 grupos

2º E.S.O.: 2 grupos

1º PMAR: 1 grupo

3º E.S.O.: 2 grupos

2º PMAR: 1 grupo

4º E.S.O.: 2 grupos

**BACHILLERATO**

1º de Bachillerato: 2 grupos

2º de Bachillerato: 2 grupos

**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

* 3 grupos de 1º FPB Titulo Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos.
* 2 grupos de 1º FPB Titulo Profesional Básico en Peluquería.
* 2 grupos de 2º FPB Titulo Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos.
* 1 grupo de 2º FPB Titulo Profesional Básico en Peluquería.

 **MÓDULOS PROFESIONALES**

**GRADO MEDIO**

* + - 2º de Grado Medio de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes: 2 grupos.
		- 1º de Grado Medio de Técnico en Carrocería: 1 grupo dual.
		- 1º de Grado Medio de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles: 1 grupo dual.
		- 2º de Grado Medio de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles: 1 grupo.
		- 1º de Grado Medio de Técnico en Gestión Administrativa: 1 grupo.
		- 1º de Grado Medio de Técnico en Gestión Administrativa: 1 grupo dual.
		- 1º de Grado Medio de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar: 1 grupo dual.
		- 1º de Grado Medio de Estética y Belleza: 1 grupo dual.
		- 2º de Grado Medio de Estética y Belleza: 1 grupo.

**GRADO SUPERIOR**

* 1º de Grado Superior de Técnico Superior en Automoción: 2 grupos dual.
* 2º de Grado Superior de ASIR- Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red: 1 grupo.
* 2º de Grado Superior de Técnico Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web: 1 grupo.
* 2º de Grado Superior de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma: 1 grupo.
* 1º de Grado Superior de Técnico Superior en Administración y finanzas: 2 grupos dual.
* 2º de Grado Superior de Técnico Superior en Estética Integral: 1 grupo.

3. MIEMBROS Y MATERIAS QUE IMPARTE CADA PROFESOR

|  |
| --- |
| MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS EN EL CURSO 2018/19 |
| MIEMBROS | CARGO | CATEGORÍA ADMINISTRATIVA | MATERIAS QUE IMPARTE |
| Pablo Borrella Munuera: (19 horas + 2 Jefatura de Departamento) | Jefe de Departamento | Definitivo | * Jefatura de Departamento, 2 horas
* 2º Bachillerato, 10 horas
* 2º de DAM, 2 horas
* 2º de ASIR, 2 horas
* 1º de Bachillerato, 5 horas
 |
| José Ignacio Vicente Vicente 18 + 2 de tutoría  | Tutor | Interino | * 3º ESO B + tutoría 6
* PMAR 2, 4
* TMV1A 2
* TMV2A 2
* EMV 2 2
* AUT Dual 1
* Pendientes 1
* Desdobles 2
 |
| Patricia Rivera Blanco:18 + 2 de tutoría  | Tutora | Expectativa de destino | * 4º ESO + tutoría 10 + 2
* 1º de Bachillerato 5
* 1º IMP B 2
* Automoción Dual 1
 |
| María Dolores García Flores 20 horas | Tutora | Interina | * 1º ESO 10 + 2
* PMAR 1, 4 horas
* 2º ESO A, 4
 |
| Carmen Rosa Sánchez Alberto20 horas  | Tutora  | Interina | * 1º IMP A, 2 horas
* 3º ESO, 4 +2
* EyB2, 2 horas
* EyB 1 Dual, 1
* IMP2A, 2
* Gestión 1º, 4
* Peluquería 1º Dual, 1
* Pendientes, 2 horas
 |
| Carolina Blázquez García 10 horas | Tutora | Interina | * 2º ESO B 4 + 2
* FPB TMV 1 By C 2+2
 |
| María SamPedro Sánchez21 horas  |  | Interina | * 1º GEST, 3
* 2º FB, 2
* ADF 1ºA y 1ºB 3+3
* 2ºB SM, 2
* 2º A SM, 2
* 1º EM, 1
* 1º CC, 1
* 2º Estética, 2 horas
* 2º WEB, 2
 |

3. Revisión de la programación

La programación se revisará mensualmente.

4. Prueba Inicial

Al comienzo del año escolar se realizará una prueba inicial de diagnóstico para todos los cursos de ESO, esta prueba servirá de orientación al profesor para familiarizarse tanto con los puntos fuertes como con las necesidades académicas del grupo y del alumno.

El resultado numérico no influirá en la nota trimestral.

5. Tecnologías de la información y la comunicación

Los medios de la tecnología de la información y la comunicación son unos recursos didácticos esenciales y actuales a la hora de llevar a cabo los objetivos, contenidos, estándares de aprendizaje, competencias claves y criterios de evaluación en el aprendizaje de una lengua extranjera. Ofrecen la posibilidad de practicar estructuras gramaticales, vocabulario, diálogos, pronunciación, juegos, búsqueda de información…

Las T.I.Cs facilitan el proceso de aprendizaje y tienen un alto contenido motivador para el alumno. Estos medios serán utilizados en el aula de inglés de la siguiente manera:

* + - 1. El PC con su reproductor de multimedia para llevar a cabo los ejercicios de comprensión oral e interactuar en la expresión oral.
			2. El vídeo-proyector como soporte o apoyo para el profesor en las explicaciones y demostraciones.
			3. La WEB para reforzar o ampliar los contenidos en todos los niveles, ya bien sea en casa o en el aula (según la disponibilidad del centro).

Los grupos de la ESO y Bachillerato tienen acceso a la WEB de las editoriales Macmillan y Burlington para reforzar y ampliar el vocabulario, la gramática y la comprensión oral y lectora de todas las unidades. El profesor puede hacer un seguimiento continuo del trabajo, errores y logros de cada uno de sus alumnos.

El departamento dispone de CDs MultiROM para practicar estructuras gramaticales, vocabulario, diálogos, pronunciación, juegos.

Todos los profesores tienen la posibilidad de crear cursos específicos en la plataforma Moodle donde se redactarán actividades específicas de aprendizaje y se agregarán los contenidos necesarios para el desarrollo de las mismas.

El uso de las TIC en el aula nos permite además promover el fomento de la lectura a partir de los trabajos de investigación en internet de esta manera estamos impulsando el desarrollo de las nuevas tecnologías, así como el hábito lector, computando dichas actividades en la evaluación del alumno.