

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Aspecto considerado	ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Selección de recursos y estrategias metodológicas: NO	Tenemos dos alumnos con Necesidades Educativas Especiales: <ul style="list-style-type: none"> • Uno en 2º DAM, con una discapacidad psíquica y sensorial del 33%. • Uno en 2º ASIR, con una discapacidad del 49%. • Una en 1º SMR, con una discapacidad psíquica y sensorial del 72%, presentando Inteligencia límite e Hipoacusia profunda.
Aspecto considerado	APOYOS EN MÓDULOS ESPECÍFICOS
Actividades de apoyo: SI	<p>Módulo: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS. Grupos: 1ºA y 1ºB SMR VESPERTINO Nº de alumnos implicados: todos Profesores implicados: D. Santiago Otón (Profesor de Montaje y Mantenimiento de equipos) D. Sergio López (Profesor de apoyo 1ºA) Dña. Pilar Tornero (Profesora de apoyo de 1ºB) <u>Objetivo que se persigue:</u> Mejorar la calidad de la enseñanza en las prácticas de taller de este módulo. Ayudar en la supervisión del correcto uso de los materiales del taller. <u>Metodología:</u> En función de las características de cada práctica de taller, se podrán realizar desdobles del grupo de forma que la mitad acceda al taller con el profesor del módulo mientras el resto realiza otras tareas en clase con el profesor de apoyo, o bien acudirá toda la clase al taller y el profesor de apoyo participará en la supervisión de tareas de grupos concretos. <u>Otras consideraciones:</u> El contar con un profesor de apoyo permite, en un módulo como éste, atender de forma más personalizada a cada alumno durante las prácticas de taller, con lo que se espera mejorar la calidad de las clases y el cuidado del material.</p>
	<p>Módulo: ACCESO A DATOS Grupo: 2º DAM DIURNO Nº de alumnos implicados: todos Profesores implicado: Dña. Saturnina Castro Cintas (Profesora de Acceso a Datos) Dña. Pilar Fernández López (Profesora de apoyo) <u>Objetivo que se persigue:</u> Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo. <u>Metodología:</u> Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos. <u>Seguimiento y evaluación:</u></p>

Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.

Módulo: GESTIÓN DE BASES DE DATOS

Grupo: 1º ASIR DIURNO

Nº de alumnos implicados: todos

Profesores implicado:

D. Miguel Ángel Muñoz Herrera (Profesor de Gestión de Bases de Datos)

D. Sergio Lobo del Olmo (Profesor de apoyo)

Objetivo que se persigue:

Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo.

Metodología:

Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos.

Seguimiento y evaluación:

Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.

Módulo: ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

Grupo: 2º ASIR DIURNO

Nº de alumnos implicados: todos

Profesores implicado:

D. Antonio Sepúlveda Ruiz (Profesor de Administración de Sistemas Operativos)

D. Javier Palacios (Profesora de apoyo)

Objetivo que se persigue:

Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo.

Metodología:

Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos.

Seguimiento y evaluación:

Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.

	<p>Módulo: PROGRAMACIÓN Grupo: 1º DAM DIURNO Nº de alumnos implicados: todos Profesores implicado: D. Saturnina Castro Cintas (Profesor de Programación) D. Miguel Ángel Muñoz (Profesor de apoyo) <u>Objetivo que se persigue:</u> Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo. <u>Metodología:</u> Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos. <u>Seguimiento y evaluación:</u> Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.</p>
	<p>Módulo: SISTEMAS INFORMÁTICOS Grupo: 1º DAM DIURNO Nº de alumnos implicados: todos Profesores implicado: D. Pilar Rubio (Profesora de Sistemas Informáticos) D. Javier Palacios (Profesora de apoyo) <u>Objetivo que se persigue:</u> Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo. <u>Metodología:</u> Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos. <u>Seguimiento y evaluación:</u> Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.</p>

	<p>Módulo: DESARROLLO DE INTERFACES Grupo: 2º ASIR DIURNO Nº de alumnos implicados: todos Profesores implicado: D. Antonio Sepúlveda Ruiz (Profesor de Administración de Sistemas Operativos) D. Javier Palacios (Profesor de apoyo) <u>Objetivo que se persigue:</u> Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo. <u>Metodología:</u> Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos. <u>Seguimiento y evaluación:</u> Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.</p>
	<p>Módulo: IMPLANTACIÓN DE APLICACIONES WEB Grupo: 2º ASIR DIURNO Nº de alumnos implicados: todos Profesores implicado: D. Pilar Fernández (Profesor de Implantación de Aplicaciones Web) D. Antonio Sepúlveda (Profesor de apoyo) <u>Objetivo que se persigue:</u> Ayudar a los alumnos que presenten dificultades en el seguimiento de los contenidos del módulo. <u>Metodología:</u> Se resolverán las dudas que presenten los alumnos y realizarán prácticas sobre los contenidos impartidos. <u>Seguimiento y evaluación:</u> Se utilizan como instrumentos de evaluación la observación del alumnado en el aula, la realización de las actividades planteadas por el profesor para cada unidad didáctica y los exámenes de evaluación.</p>