|  |  |
| --- | --- |
| **RESEÑA DE LAS MODIFICACIONES INTRODUCIDAS PARA EL CURSO ACTUAL** | |
| **MATERIA Y CURSO** | **MODIFICACIONES**  **(Indicar aquí únicamente los epígrafes que se han modificado. Por ejemplo: criterios de calificación, objetivos, temporalización, todo, etc.)** |
| Francés 1º de la ESO | Se añaden las observaciones pertinentes, que condicionan la metodología, organización temporal, adaptación de contenidos y actividades extraescolares, en función de las instrucciones derivadas por el condicionante de la situación sanitaria. Elemento importante para destacar: modificación de los porcentajes en los criterios de calificación, dando mayor valor a las tareas y actividades complementarias, al mismo nivel que la comprensión y expresión oral (35%). |
| Francés 2º de la ESO | Se añaden las observaciones pertinentes, que condicionan la metodología, organización temporal, adaptación de contenidos y actividades extraescolares, en función de las instrucciones derivadas por el condicionante de la situación sanitaria. Elemento importante para destacar: modificación de los porcentajes en los criterios de calificación, dando mayor valor a las tareas y actividades complementarias, al mismo nivel que la comprensión y expresión ora (35%)l. |
| Francés 3º de la ESO | Se añaden las observaciones pertinentes, que condicionan la metodología, organización temporal, adaptación de contenidos y actividades extraescolares, en función de las instrucciones derivadas por el condicionante de la situación sanitaria. Elemento importante para destacar: modificación de los porcentajes en los criterios de calificación, dando mayor valor a las tareas y actividades complementarias, al mismo nivel que la comprensión y expresión oral (35%). |
| Francés 4º de la ESO | Se añaden las observaciones pertinentes, que condicionan la metodología, organización temporal, adaptación de contenidos y actividades extraescolares, en función de las instrucciones derivadas por el condicionante de la situación sanitaria. Elemento importante para destacar: modificación de los porcentajes en los criterios de calificación, dando mayor valor a las tareas y actividades complementarias, al mismo nivel que la comprensión y expresión oral (35%). |
| Francés 1º de Bachillerato | Se redacta la Programación completa, ya que es el primer curso en el que se imparte francés en este nivel. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |