



PROGRAMACIÓN GENERAL Imagen Personal

GENERALIDADES COMUNES A TODOS LOS MÓDULOS.

En cuanto al cumplimiento de los objetivos y de contenidos mínimos de las distintas programaciones, en todos los módulos, debe hacerse constar que las temporalizaciones pueden ser modificadas durante el curso, adaptándola a los niveles y conocimientos básicos que vayan adquiriendo las alumnas.

En general, se parte de niveles notablemente dispares de los alumnos.

Desde el principio de curso se buscan a alumnos con dificultades severas para superar el ciclo.

En las reuniones se deben comentar los problemas de aprendizaje y las posibles medidas a tomar.

En la mayoría de los casos se obtienen resultados aceptables.

Los componentes de esta Familia Profesional, tiene comunicación fluida para debatir y aportar soluciones ante cualquier problema docente, o interno, que surja a lo largo del curso.

Se realizarán las reuniones periódicas para mantener los acuerdos vigentes en cuanto a disciplina o cualquier otra medida contemplada en el Reglamento de Régimen Interno del Centro o en el Proyecto Curricular.

En cuanto a la disciplina, el profesorado que componemos el departamento hemos diseñado las siguientes directrices comunes a todos los módulos:

DURANTE SU INSTANCIA EN EL CENTRO EDUCATIVO EL ALUMNO DEBERÁ:

Mientras exista la pandemia Covis-19 el alumnado vendrá provista de mascarilla y con pantalla, que ya ha facilitado el IES.

1. Respetar a compañeros y profesores, tolerando la diversidad y no discriminando.
2. Evitar la ofensas e insultos a cualquier miembro de la Comunidad Educativa, ya que será considerado una falta grave.
3. Evitar las peleas dentro del recinto escolar, ya que será considerado una falta grave.
4. Respetar el correcto funcionamiento de la clase, respetando a todos aquellos que quieran aprender.
5. Respetar, cuidar y utilizar correctamente las instalaciones del centro, ya que los daños ocasionados intencionadamente, por negligencia o por sustracción, deberán ser reparados por los alumnos y sus padres.
6. Participar y colaborar en el buen funcionamiento del centro.
7. Asistir con puntualidad.
 - ✓ En el caso de llegar tarde a clase sin una causa justificada, el alumno NO podrá entrar en clase para no interrumpir la dinámica de trabajo del aula o taller.
 - ✓ En el caso de ausencia o retraso, se deberán comunicar con antelación, en la medida de lo posible, y se justificarán con justificante oficial para ser computados como falta justificada.



PROGRAMACIÓN GENERAL Imagen Personal

- ✓ Todos los trámites que puedan realizarse en un horario que evite la pérdida de clase deberán hacerse en ese horario (si el alumno tiene turno diurno, esas gestiones deberá tramitarlas en horario de tarde, y aquellos alumnos que tienen horario vespertino, deberán realizar los trámites por la mañana)
8. Cuidar el aseo personal, la higiene diaria, el lavado frecuente de manos, así como el uso de una vestimenta adecuada e higiénicamente correcta.
 9. Traer todo el material solicitado para ese día (libros, material de papelería, uniforme, herramientas de trabajo, etc.). En caso de no traerlo el alumno no podrá hacer la práctica y tendrá que hacer una actividad escrita.
 10. Se considera falta grave la falsificación de calificaciones y/o firmas
 11. No está permitido el uso de móviles, mp3, tablets y otros dispositivos electrónicos, excepto en aquellos casos en los que el docente autorice su uso como herramienta de clase
 12. No está permitido la asistencia a clase, ni su estancia en la misma, sin mascarilla.
 13. No está permitido la realización de prácticas entre personas sin el uso de la mascarilla y la pantalla
 14. No está permitido el uso de smartwatch, Smartband o reloj digital durante la realización de los exámenes

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PREVISTAS:

	Actividad	Curso/s o grupo/s	Fecha aprox.
1	Asistencia al centro técnico de L'OREAL, Revlon, y demás Casas Comerciales	IMP /FP B	Pendiente de confirmar
2	Participar en el programa de cine para la Educación en Valores	FP B	Pendiente de confirmar
3	Charlas sobre drogodependencias y prevención en riesgos de la salud y sexualidad.	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
4	Visita a diferentes Museos	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
5	Exposiciones, conferencias y demostraciones de profesionales del sector y casas comerciales de para el grupo.	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
6	Intercambios profesionales con centros internacionales	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
7	Organizar una charla coloquio sobre los residuos, el medio ambiente y las energías renovables	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
8	Organizar una/s jornada/s sobre primeros auxilios con Cruz Roja y/o Bomberos	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
9	Visita a fábrica de cosméticos, y otras similares	IMP /FPB	Pendiente de confirmar
10	Asistencia y/o demostración teórico-práctica de aparatología Láser y luz pulsada y	IMP /FPB	2º ó 3º Trimestre

PROGRAMACIÓN GENERAL Imagen Personal

	micropigmentación			
11	Participación en la Semana de la Ciencia	IMP /FPB	Pendiente de confirmar	de
12	Exposiciones puntuales de interés para el grupo	IMP /FPB	Pendiente de confirmar	de
13	Visita a Spas	GS EIB	Pendiente de confirmar	de
14	Visita al Jardín Botánico	IMP /FPB	Pendiente de confirmar	de
15	Participación en Colegios e IES, con maquillajes, peinados y técnicas afro-americanas.	IMP /FPB	3º Trimestre	
16	Conferencias sobre hábitos saludables y beneficios del deporte para la salud	IMP /FPB	Pendiente de confirmar	de
17	Visitas a entornos naturales del centro	FPB	Pendiente de confirmar	de

ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA:

Como es preceptivo en todos los módulos y por parte de todos los profesores, se tiene previsto insistir en el fomento de la lectura; para lo cual cada profesor dará a los alumnos las indicaciones adecuadas según la propia materia de que se trate.

Las actividades fundamentales se centrarán en los puntos siguientes:

- Lectura de noticias relacionadas con la profesión y su debate comentado.
- Lo mismo acerca de noticias de interés común para adolescentes.
- Lectura de artículos de revistas profesionales, resúmenes y exposición.
- Elaboración de un glosario o vocabulario específico de cada materia.
- Lectura y comentario en común de las respuestas correctas de exámenes.
- Elaboración de fichas y resúmenes de temas de teoría y de prácticas.
- Concurso de redacción de cuentos o historias cortas acerca de la profesión.
- Elaboración de logotipos, símbolos o frases publicitarias documentadas.
- Análisis pormenorizado de los contenidos publicitarios de los productos.

Este curso académico llevaremos a cabo las siguientes sanciones con respecto a las faltas, dicho acuerdo esta en el acta 162 punto 6: "Se decide por unanimidad aplicar sanción en la corrección de los exámenes de todos los alumnos de IMP, por faltas de ortografía.

- 1 punto en total para Grado Medio como tope (0,25 faltas y 0,10 tildes)

- 1'5 puntos en total para Grado Superior como tope (0,25 faltas y 0,10 tildes)"

PROGRAMACIÓN GENERAL Imagen Personal

ACERCA DE LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA PROFESIONAL.

Necesidades de aula:

Tenemos la necesidad de un nuevo espacio para impartir Estética Hidrotermal, preferentemente en la planta baja del pabellón B, para evitar problemas de inundaciones o en cualquier otro espacio, ya que la dotación del aula está muy apiñada y no se pueden hacer las deseables prácticas. La necesidad solo es de espacio, pues la dotación de la misma se hará con la aparatología del taller actual y con los excedentes de otros talleres.

Durante este curso, el Departamento tendrá que enfrentar las contingencias habituales, casi siempre relacionadas con los talleres y el presupuesto para material fungible. A lo largo del curso iremos actualizando dicho equipamiento.

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN DEL CURSO 19-20 E

El alumnado durante el último trimestre vio mermada su formación por la situación del Covid- 19, el alumnado de FP Dual tiene la posibilidad de recuperar tal deficiencia en las empresas, ya que en el centro no tiene continuidad.

Este primer trimestre, los alumnos de FP presencial que han pasado a 2º, tiene difícil el poder recuperar los contenidos del curso anterior, ya que en 2º no se dan los mismos módulos que en 1º, en el módulo de Actividades en Cabina, (módulo que reúne parte de los módulos del ciclo y la profesora intentara, mediante refuerzo y/o demostraciones técnicas, recuperar algunos de los contenidos más relevantes del ciclo de Estética y Belleza presencial.

Este refuerzo o recuperación de contenidos, en Formación Profesional Básica también es imposible ya que en 1º y 2º nuestros módulos no se corresponden ya que son tan diferentes, como que pertenecen a una profesión diferente.

GRUPOS SEMIPRESENCIALES adaptaciones covid-19:

La Covid-19, ha obligado a tomar medidas para garantizar aulas seguras.

En los grupos de 1º, donde la asistencia al IES es semipresencial, el profesorado actuará de forma simultánea con alumnos en el aula y alumnos en casa, mediante class-room, donde pueden visionar el aula y asistir telemáticamente a la explicación del profesorado, también el profesorado actuará simultáneamente, desarrollando tareas en Moodle o mediante el correo institucional, para que el alumno que está en casa, realice la actividad en el horario de la clase presencial del módulo.

En Fuenlabrada, a 16 de octubre de 2020