

Programación del Módulo Profesional

“Sistemas Operativos Monopuesto” Ciclo Formativo de Grado Medio: “Sistemas Microinformáticos y Redes”

1. Objetivos generales del módulo profesional.

- a) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- b) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- c) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.
- d) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- e) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.

2. Unidades de competencia asociadas al módulo profesional.

El Anexo V B del Real Decreto 1691/2007 asocia, para su acreditación, al módulo profesional las unidades de competencia siguientes:

- UC0219_2: Instalar y configurar el software base en sistemas microinformáticos.
- UC0958_2: Ejecutar procedimientos de administración y mantenimiento en el software base y de aplicación del cliente.

La unidad de competencia “Instalar y configurar el software base en sistemas microinformáticos” es parte de las siguientes Cualificación Profesionales:

- Sistemas microinformáticos (IFC078_2).
 - Montaje y reparación de sistemas microinformáticos (IFC298_2).
 - Operación de sistemas informáticos (IFC300_2).

La unidad de competencia “Ejecutar procedimientos de administración y mantenimiento en el software base y de aplicación del cliente” es parte de la siguiente Cualificación Profesional:

- Operación de sistemas informáticos” (IFC300_2)

3. Contenidos y secuenciación

Según el Decreto 34/2009, de 2 de abril, por el que estable el currículo del ciclo formativo en la Comunidad de Madrid.

La duración del módulo a lo largo del año es de 200 horas, repartidas en 6 horas semanales. En el presente curso, las horas reales disponibles para docencia son 192:

Se estiman **16 horas para evaluación**, por lo que se prevé la siguiente distribución de tiempos:

Programación del Módulo Profesional de Sistemas Operativos Monopuesto.
Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes.

Bloque	Unidad de Trabajo	Duración (Horas)
PRIMER TRIMESTRE		66
Sistemas Informáticos	1. Introducción a los sistemas informáticos	20
	2. Concepto de sistema operativo. Elementos y estructura.	10
	3. Gestión de los recursos en un sistema operativo	24
Sistemas Operativos	4. Virtualización. Configuración de maquinas virtuales.	8
Evaluación		4
SEGUNDO TRIMESTRE		66
Sistemas Operativos Propietarios	5. SSOO monopuesto. Introducción a Windows	12
	6. SO Windows. Operaciones con directorios y archivos	20
	7. SO Windows. Operaciones generales	15
	8. Administración del sistema operativo Windows. Usuarios y grupos.	15
Evaluación		4
TERCER TRIMESTRE		68
Sistemas Operativos libres	9. Sistemas operativos monopuesto. Introducción a Linux	15
	10. Permisos. Archivos y directorios en Linux	18
	11. Configuración de red. Administración de usuarios y grupos	15
	12. Operaciones generales sobre sistemas operativos Linux	12
Evaluación		4
Evaluación Final		4
		200

Antes de especificar los contenidos de cada Unidad, es necesario hacer constar la dificultad que supone realizar una temporalización previa al conocimiento del grupo de alumnos y ya que será su ritmo de aprendizaje el que determine significativamente el desarrollo del curso por lo que la duración de unidades, planificación de actividades e incluso ordenación de los contenidos variarán razonablemente en función de las necesidades y motivación del grupo.

A continuación, para cada unidad didáctica, se especifican los contenidos.

CONTENIDOS

U.T. 1. Introducción a los sistemas informáticos	20 horas
Contenidos	
El sistema informático. Software y hardware.	
Componentes software. Sistema operativo y aplicaciones.	
Componentes físicos. El hardware.	
Componentes lógicos. El software. Transformaciones de datos.	

U.T. 2. Concepto de sistema operativo. Elementos y estructura	10 horas
Contenidos	
Introducción a los sistemas operativos.	
Evolución histórica de los SO.	
Funciones de un SO.	
Arquitectura y componentes	
Modos de explotación del sistema	
Sistemas Operativos más usuales.	

U.T. 3. Gestión de los recursos de un sistema operativo	24 horas
Contenidos	
Procesos y flujos.	
Estados de los procesos.	
Transición de los procesos.	
Bloque de control de procesos.	
Algoritmos de planificación.	
Memoria RAM y memoria virtual.	
Paginación, segmentación y swapping	
Gestión de entrada/salida	
Tipos de periféricos y su clasificación.	

U.T. 4. Virtualización. Configuración de máquinas virtuales.	8 horas
Contenidos	
Máquinas virtuales.	
Elementos básicos de la virtualización.	
Configuración de máquinas virtuales.	
Software para la creación de máquinas virtuales.	
Creación y configuración de máquinas virtuales.	

U.T. 5. Sistemas operativos monopuesto. Introducción a Windows	12 horas
Contenidos	
Introducción a los SSOO Windows	
Instalación de un SO Windows.	
Periféricos de E/S en Windows.	
Elementos de Windows.	
Arranque y parada de Windows	
Organización del espacio de almacenamiento.	
El sistema de archivos.	

U.T.6. Sistema operativo Windows. Operaciones con directorios y archivos	20 horas
Contenidos	
Directorios o carpetas	
Características de los directorios	
Operaciones generales sobre directorios	
Identificación y organización de directorios	
Atributos y permisos de los directorios.	
Directorios especiales.	
Características de los archivos.	
Operaciones generales sobre archivos	
Identificación y organización de archivos	
Atributos y permisos de los archivos	
Compresión de archivos	

U.T.7. Sistema operativo Windows. Operaciones generales	15 horas
Contenidos	
Configuración de las preferencias de escritorio de Windows.	
Gestión de discos en Windows.	
Actualización del sistema operativo.	
Agregar/Eliminar hardware.	
Administrador de dispositivos. Rendimiento.	
Agregar/Eliminar/Actualizar software	
Operaciones de reparación del SO	
Configuración de la conexión a Internet.	
Programación de tareas.	

U.T. 8. Administración del sistema operativo Windows. Usuarios y grupos	15 horas
Usuarios	
Grupos de usuarios	
Configurar inicio y cierre de sesión	
Gestión de dispositivos de almacenamiento	
Gestión de los procesos del sistema	
Activación y desactivación de servicios.	
Rendimiento del sistema.	
Configuración de la red.	

U.T. 9. Sistemas operativos monopuesto. Introducción a Linux	15 horas
Contenidos	
Introducción a Linux	
Elementos de Linux	
Arranque y parada de Linux	
El sistema de archivos.	

U.T. 10. Permisos. Archivos y directorios en Linux	18 horas
Contenidos	
Órdenes básicas en Linux	
Directorios y carpetas en Linux	
Permisos en Linux.	
Operaciones sobre directorios y carpetas	
Atributos de los directorios y carpetas.	
Introducción a los archivos	
Tipos de archivos en Linux	
Operaciones con archivos	
Ayuda en Linux	
Atributos de los archivos	
Compresión de los archivos	

U.T. 11. Configuración de red. Administración de usuarios y grupos	15 horas
Contenidos	
Configurar inicio y cierre de sesión	
Configuración de red en Linux	
Configuración del acceso a Internet	
Usuarios en Linux	
Grupos de usuarios en Linux	

U.T. 12. Operaciones generales sobre sistemas operativos Linux	12 horas
Contenidos	
Gestión de discos en Linux	
Actualización del sistema operativo	
Gestionar hardware del so	
Monitorización y rendimiento del sistema	
Programación de tareas en Linux	
Agregar/Eliminar/Actualizar software en el sistema operativo	
Gestión de procesos. El monitor del sistema.	
Activación y desactivación de servicios	
Rendimiento y monitorización del sistema	
Gestión de impresoras	
Operaciones de reparación del sistema operativo	

4. Contenidos mínimos

Para superar el módulo es necesario **controlar**, como mínimo, los siguientes contenidos:

Caracterización de sistemas operativos:

- El sistema informático.
- Software de base de un sistema informático.
- Concepto de sistema operativo. Elementos y estructura del Sistema Operativo.
- Funciones del sistema operativo. Recursos.
- Utilización del sistema operativo: modo orden, modo gráfico.
- Procesos del sistema operativo.
- Estados de los procesos. Prioridad. Sistemas operativos actuales.

Operación de sistemas de archivos:

- Sistemas de archivos, archivo, directorio, atributos, permisos.
- Operación con archivos: nombre y extensión, comodines, atributos, tipos. Operaciones más comunes.
- Operación con directorios: nombre, atributos, permisos. Operaciones más comunes.
- Selección de un sistema de archivos.
- Tipo de sistemas de archivos y sus características.
- Transacciones. Sistemas transaccionales.

Instalación de sistemas operativos libres y propietarios:

Caracterización de sistemas operativos:

- El sistema informático.
- Software de base de un sistema informático.
- Sistema operativo. Elementos y estructura del Sistema Operativo.
- Funciones del sistema operativo.
- Recursos.
- Utilización del sistema operativo: modo orden, modo gráfico.

- Procesos del sistema operativo.
- Estados de los procesos.
- Sistemas operativos actuales.
- Requisitos técnicos del sistema operativo.
- Planificación de la instalación: particiones, sistema de archivos.
- Selección de aplicaciones básicas a instalar.
- Parámetros básicos de la instalación.

Realización de tareas básicas sobre sistemas operativos libres y propietarios:

- Arranque y parada del sistema.
- Sesiones.
- Interfaces de usuario: tipos, propiedades y usos.
- Configuración de las preferencias de escritorio.
- Estructura del árbol de directorios.
- Compresión/Descompresión.
- Actualización del sistema operativo.
- Agregar / eliminar / actualizar software del sistema operativo.

Administración de los sistemas operativos:

- Gestión de perfiles de usuarios y grupos locales.
- Contraseñas.
- Gestión del sistema de archivos.
- Gestión de los procesos del sistema y de usuario.
- Rendimiento del sistema.
- Seguimiento de la actividad del sistema.
- Activación y desactivación de servicios.
- Compartición de recursos.
- Base de datos de configuración y comportamiento del sistema operativo, hardware instalado y aplicaciones.

Configuración de máquinas virtuales:

- Virtualización y máquina virtual: ventajas e inconvenientes.
- Software (propietario y libre) para la creación de máquinas virtuales: instalación.
- Creación de máquinas virtuales para sistemas operativos propietarios y libres.
- Configuración y utilización de máquinas virtuales.

5. Metodología y estrategias didácticas

Las estrategias didácticas se pueden considerar como el plan de actuación del profesor con relación a los alumnos. Se trata de alternar los dos tipos existentes:

- Expositivas, de manera que se presenta toda la información muy elaborada (Aprendizaje por recepción)
- Indagatorias (aprendizaje por descubrimiento)
-

Así utilizaremos estrategias como:

- Intervenciones en casos prácticos
- Búsqueda de información en Internet
- Agrupamientos variados de alumnos (homogéneos o heterogéneos), según las necesidades de la actividad y de los objetivos a conseguir.

La materialización de los principios de intervención educativa y de las estrategias se desarrollará a partir de técnicas variadas como pueden ser:

técnicas para identificar los conocimientos previos: cuestionarios orales y escritos.

- Técnicas para la adquisición de nuevos conocimientos: exposición oral, mapas de contenido, búsqueda en Internet.
- Técnicas de comunicación y participación: trabajos individuales y en equipo

6. Resultados de aprendizaje y Criterios de evaluación

1. Reconoce las características de los sistemas de archivo, describiendo sus tipos y aplicaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado y descrito los elementos funcionales de un sistema informático.
- b) Se ha codificado y relacionado la información en los diferentes sistemas de representación.
- c) Se han identificado los procesos y sus estados.
- d) Se ha descrito la estructura y organización del sistema de archivos.
- e) Se han distinguido los atributos de un archivo y un directorio.
- f) Se han reconocido los permisos de archivos y directorios.
- g) Se ha constatado la utilidad de los sistemas transaccionales y sus repercusiones al seleccionar un sistema de archivos.

2. Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el hardware del equipo y el software de aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las funciones del sistema operativo.
- b) Se ha descrito la arquitectura del sistema operativo.
- c) Se ha verificado la idoneidad del hardware.
- d) Se ha seleccionado el sistema operativo.
- e) Se ha elaborado un plan de instalación.
- f) Se han configurado parámetros básicos de la instalación.
- g) Se ha configurado un gestor de arranque.
- h) Se han descrito las incidencias de la instalación.
- i) Se han respetado las normas de utilización del software (licencias).
- j) Se ha actualizado el sistema operativo.

3. Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y describiendo los procedimientos seguidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado los interfaces de usuario según sus propiedades.
- b) Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.
- c) Se han gestionado los sistemas de archivos específicos.

- d) Se han aplicado métodos para la recuperación del sistema operativo.
- e) Se ha realizado la configuración para la actualización del sistema operativo.
- f) Se han realizado operaciones de instalación/desinstalación de utilidades.
- g) Se han utilizado los asistentes de configuración del sistema (acceso a redes, dispositivos, entre otros).
- h) Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.

4. Realiza operaciones básicas de administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han configurado perfiles de usuario y grupo.
- b) Se han utilizado herramientas gráficas para describir la organización de los archivos del sistema.
- c) Se ha actuado sobre los procesos del usuario en función de las necesidades puntuales.
- d) Se ha actuado sobre los servicios del sistema en función de las necesidades puntuales.
- e) Se han aplicado criterios para la optimización de la memoria disponible.
- f) Se ha analizado la actividad del sistema a partir de las trazas generadas por el propio sistema.
- g) Se ha optimizado el funcionamiento de los dispositivos de almacenamiento.
- h) Se han reconocido y configurado los recursos compartibles del sistema.
- i) Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo.

5. Crea máquinas virtuales identificando su campo de aplicación e instalando software específico.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha diferenciado entre máquina real y máquina virtual.
- b) Se han establecido las ventajas e inconvenientes de la utilización de máquinas virtuales.
- c) Se ha instalado el software libre y propietario para la creación de máquinas virtuales.
- d) Se han creado máquinas virtuales a partir de sistemas operativos libres y propietarios.
- e) Se han configurado máquinas virtuales.
- f) Se ha relacionado la máquina virtual con el sistema operativo anfitrión.
- g) Se han realizado pruebas de rendimiento del sistema.

7. Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación se realizará agrupando las unidades temáticas por evaluaciones. Se realizarán tres evaluaciones parciales, más la final ordinaria.

Se celebrará una sesión de evaluación por cada trimestre de formación en el centro educativo; la última, tendrá la consideración de evaluación final ordinaria. Las fechas de estas son las fijadas por el Claustro de profesores al inicio de curso (con las modificaciones que a este respecto pudieran ser aprobadas posteriormente, por este mismo órgano).

Los instrumentos de evaluación serán:

- **Pruebas específicas de evaluación:** serán escritos y/o prácticos y comprenderán todos los contenidos impartidos en esa evaluación.
- **Pruebas parciales:** serán escritos y/o prácticos y comprenderán todos los contenidos impartidos en un periodo de la evaluación.
- **Actividades de enseñanza/aprendizaje:** podrán ser obligatorias u opcionales. Se evaluarán viendo directamente cómo se realizan y comprobando lo aprendido en el documento asociado a esa unidad de trabajo.

8. Los criterios de calificación

La expresión de la evaluación final del módulo, según legislación vigente, es cuantitativa, es decir, se representa por números naturales entre 1 y 10.

Se calificará a los alumnos en cada una de las sesiones de evaluación establecidas con puntuaciones enteras de 1 a 10. Se consideran positivas las evaluaciones calificadas con una puntuación de 5 o superior.

El 25 % de la nota se obtendrá de la evaluación de las prácticas que los alumnos deben entregar en tiempo y forma que indique el profesor.

Para conseguir esta puntuación deben cumplirse los siguientes requisitos:

- Será imprescindible entregar todas las prácticas que el profesor considere calificables.
- Dichas prácticas deberán ser calificadas como APTAS por parte del profesor.
- En el caso en que no se cumpliera alguno de los requisitos anteriores el profesor valorará entre 0% y 25% la calificación de las prácticas.

El 75 % restante se obtendrá a través de las pruebas individuales que se propongan en el aula durante el trimestre correspondiente. La nota se obtendrá a través de la media aritmética de dichas pruebas, teniendo en cuenta que habrá que superar cada prueba con un

4 como mínimo para realizar la media. Si en algún caso no se realizaran prácticas, las pruebas individuales cargarían con el 100% de la calificación.

Para poder realizar las pruebas individuales y por tanto para poder superar cada evaluación, será imprescindible entregar en tiempo y forma todas las prácticas que el profesor considere calificables.

Para superar el módulo se tendrá que obtener una calificación superior o igual a 5, la nota final del módulo será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones por el alumno, teniendo en cuenta que habrá que superar cada prueba con un 4 como mínimo para poder realizar la media.

Si no se supera alguna evaluación, el alumno realizará una prueba de recuperación, excepto en la última evaluación que de no ser superada por el alumno, deberá acudir con dicha evaluación pendiente a la convocatoria ordinaria de junio.

Si no recuperaran alguna evaluación los alumnos acudirán a la prueba final con la evaluación correspondiente en la convocatoria ordinaria de junio.

Si alguno de los alumnos no superara esta prueba deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio. En esta prueba el alumno deberá examinarse de los contenidos de todo el módulo.

Las faltas de asistencia a clase ya sea de manera justificada o injustificada de más de un 15% de las horas lectivas correspondientes al módulo, serán causa de pérdida del derecho de evaluación continua del alumno-a, en caso de producirse esta situación, el alumno-a deberá presentarse a la convocatoria ordinaria de junio con la totalidad de los contenidos del módulo.

9. Recursos didácticos

Se precisarán los siguientes medios:

- **Recursos de información:** No se usará libro de texto, por lo que la carga teórica se basará principalmente en las explicaciones del profesor, y las recomendaciones bibliográficas concretas para cada unidad (libros, artículos, revistas, páginas web...).
- **Recursos de ilustración audiovisual:** Para la explicación de los contenidos el profesor se ayudará de un cañón vídeo-proyector.
- **Recursos informáticos:** Los alumnos dispondrán de un ordenador a su disposición y de una cuenta de usuario en el servidor de dominio de la clase, con un directorio asociado en el que podrán depositar los ficheros que necesiten conservar en el aula. También podrán acceder al curso virtual de la plataforma Moodle, asociado al módulo. Además, se usará software de virtualización (VMWare y/o VirtualBox) y diferentes simuladores.
- **Bibliografía:**

- *Sistemas operativos en formato web*: <http://somebooks.es/conceptos-basicos-sobre-sistemas-operativos/>
- *Sistemas operativos Monopuesto*. Editorial: McGraw-Hill. Autor: Francisco Javier Muñoz López.
- *Sistemas operativos Monopuesto*. Editorial: Ra-Ma. Autores: Laura Raya González, Miguel Ángel Martínez Ruiz

Además, los alumnos deberán disponer de un cuaderno donde vayan recogiendo ordenadamente su información de las clases, tanto apuntes sobre las explicaciones teóricas como anotaciones sobre el procedimiento a seguir en cada práctica y un disco duro portátil de gran capacidad para albergar las máquinas virtuales y software necesario para las clases.

10. Atención a la diversidad y adaptaciones curriculares

En el caso en que este módulo sea cursado por un alumno con discapacidad, se realizará la adaptación de las actividades de formación, los criterios y los procedimientos de evaluación necesarios, de modo que se garantice su accesibilidad a las pruebas de evaluación; esta adaptación en ningún caso supondrá la supresión de objetivos, o resultados de aprendizaje que afecten a la competencia general del título. La adaptación curricular se archivará en el expediente del alumno.

11. Utilización de las TIC

Se hará uso intensivo de los recursos informáticos, como queda reflejado en el punto 9.

Durante el presente curso académico, y en línea con lo establecido en el Proyecto de Innovación Tecnológica vigente, se elegirá una unidad de trabajo para ser desarrollada utilizando técnicas de aprendizajes basados en la experiencia utilizando nuevas tecnologías. Con base en la plataforma Moodle, se redactarán actividades específicas de aprendizaje y se agregarán los contenidos necesarios para el desarrollo de las mismas.

Se desarrollarán en aula informática, no computando dichas actividades en la evaluación del alumno. La unidad concreta que desarrollar se elegirá durante el curso de formación a impartir en el centro.

12. Actividades de recuperación de módulos profesionales pendientes

Los alumnos que promocionen al segundo curso con este módulo pendiente realizarán un examen en febrero o marzo, correspondiente a la convocatoria ordinaria.

Si no lo aprueban en marzo realizarán un examen en junio, correspondiente a la convocatoria extraordinaria. En este caso, los alumnos podrán recibir clases de recuperación siempre y cuando la organización del centro lo permita.

En caso de haber clases de recuperación para los alumnos, éstos disfrutarán de una evaluación continua, por lo que se les aplicará unos instrumentos de evaluación (controles, trabajos, ...) y unos criterios de calificación (ponderaciones de asistencia/actitud, actividades de E/A y prueba específica de evaluación) que serán los utilizados durante el curso con carácter general.

En ambas convocatorias, el examen abarcará todos los contenidos del módulo profesional, salvo que el alumno no haya recibido clases de recuperación, en cuyo caso es de aplicación el art. 24.3 de la orden 2694/2009, que sobre el examen a realizar, dice que “tendrá como referentes los criterios de evaluación mínimos incluidos en las programaciones didácticas” (y el informe que se entrega a cada alumno que tiene módulos pendientes tras la evaluación final ordinaria).

En ambas convocatorias, el examen será calificado con un valor numérico comprendido entre 0 y 10. Se considerará aprobado si este valor es mayor o igual a 5. Se aplicarán los mismos criterios de redondeo establecidos anteriormente para la obtención de la nota final del módulo profesional.

- 13.** Procedimiento para que el alumnado y sus familias conozcan los contenidos, criterios de evaluación, los criterios de calificación, los procedimientos y los instrumentos de evaluación.

Se publicará la presente programación en la página web del Centro: www.iesjovellanos.org

14. Actividades complementarias y extraescolares

Las salidas fuera del centro hacen más comprensible a los alumnos determinados conocimientos y favorecen la adquisición de hábitos de autonomía y el desarrollo de actitudes como el respeto hacia el entorno social. Así mismo impulsan capacidades de relación entre los alumnos. Debido a tales beneficios si durante el transcurso del curso surge alguna actividad inmersa en el currículo del módulo se intentará participar en ella.

15. Referencias

- ✦ **Real Decreto 1691/2007, de 14 de diciembre**, por el que se establece el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes y sus enseñanzas mínimas de conformidad con el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, que regula la ordenación general de la formación profesional.
Decreto 34/2009, de 2 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.
- ✦ **Orden EDU/2187/2009, de 3 de julio**, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico de Sistemas Microinformáticos y Redes.
- ✦ **Orden 2694/2009, de 9 de junio**, por la que se regula el acceso, la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la modalidad presencial de la formación profesional del sistema educativo establecida en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOCM lunes 22 de Junio de 2009). (Modificada por la Orden 11783/2012, de 11 de diciembre – BOCM de 04/01/2013).
- ✦ **Proyecto Educativo de Centro**. IES Gaspar Melchor de Jovellanos, Fuenlabrada.

11. Indicadores para la Evaluación de la Práctica Docente

El profesor, al acabar la convocatoria ordinaria, pasará a los alumnos el cuestionario titulado “Encuesta para evaluar al profesor”. A la luz de las respuestas de dicho cuestionario y de la propia reflexión, rellenará su autoevaluación con el formato de la “Autoevaluación de la práctica docente”.

Programación del Módulo Profesional de Sistemas Operativos Monopuesto.
Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes.

Las preguntas de ambos cuestionarios se contestan con una valoración numérica entre 1 y 4, significando estos valores: Siempre, casi siempre, a veces, nunca

Ambos cuestionarios se incluyen a continuación.

ENCUESTA PARA EVALUAR AL PROFESOR

Aspecto a evaluar	Evaluación
1. Demostró actualización en los temas del módulo, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos	
2. Promovió espacios para la participación de los estudiantes en su clase	
3. Promovió el desarrollo de un pensamiento crítico constructivo	
4. Ofreció una orientación clara a las preguntas de los estudiantes	
5. Promovió que los estudiantes asumieron la responsabilidad de su propio aprendizaje	
6. El trabajo asignado por el profesor para desarrollar fuera de clase fue pertinente para el curso	
7. Retroalimentó a los alumnos respecto a su desempeño a lo largo del curso.	
8. Asistió puntualmente a las sesiones y actividades programadas.	
9. Cumplió con lo previsto en el plan del módulo profesional.	
10. Entregó oportunamente (de acuerdo con las fechas límite establecidas en el calendario académico) las notas, los resultados de la evaluación de los trabajos, los informes y exámenes.	
11. Mostró interés en atender las inquietudes de los estudiantes.	
12. Se mostró respetuoso y tolerante hacia los demás y hacia ideas divergentes.	
13. Empleó una metodología que facilitó el aprendizaje y la comprensión de los temas	
14. Favoreció la interacción con los estudiantes a través de las TIC.	
15. Favoreció la consulta permanente de los recursos educativos.	
16. Realizó una temporalización adecuada de las U.T.	
17. Informó a los alumnos sobre los contenidos, secuenciación y criterios de calificación y evaluación, al principio del curso.	
18. Puso en contexto los contenidos del módulo con respecto a la práctica profesional y a los otros módulos.	

AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

ASPECTO A EVALUAR	A DESTACAR	A MEJORAR	PROPUESTAS DE MEJORA PERSONAL
Temporizo correctamente las unidades didácticas			
Desarrollo los objetivos didácticos			
Manejo los contenidos de la unidad			
Realizo tareas			
Uso estrategias metodológicas			
Uso buenos recursos			
Soy claro en los criterios de evaluación			
Uso diversas herramientas de evaluación			
Planifico actividades intentando coordinarlas con los contenidos o actividades de otros módulos.			
Utilizo criterios de evaluación de las actividades que los alumnos perciben como claros y uniformes			
Los alumnos perciben que he explicado claramente al principio del curso la planificación y los criterios de evaluación.			
Pongo en contexto cada unidad temática con el desarrollo de la actividad profesional.			
Pongo en contexto las unidades temáticas con los contenidos de otros módulos u otras unidades temáticas del mismo módulo.			