

**I.E.S. “G.M. de JOVELLANOS”  
FUENLABRADA**

**PROGRAMACIÓN  
DEL CICLO DE GRADO MEDIO DE CARROCERÍA**

**CURSO:2020/21**

**MÓDULO: ELEMENTOS METÁLICOS Y SINTÉTICOS.**

## INDICE

- 1.- OBJETIVOS
- 2.- CONTENIDOS
- 3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- 4.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA.
- 5.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
- 6.- SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES
- 7.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
- 8.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES Y LAS PROFUNDIZACIONES Y REFUERZO PARA LOGRAR DICHA RECUPERACIÓN.
- 9.- PROMOCIÓN A SEGUNDO CURSO
- 10.- DESDOBLES, AGRUPACIONES FLEXIBLES, ETC
- 11.- MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
- 12.- ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- 13.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES NO INCLUIDAS EN LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

## 1.- OBJETIVOS.

- Analizar el proceso de reparación y los tipos de deformaciones que pueden sufrir los elementos metálicos con objeto de seleccionar el método de reparación, equipos y útiles necesarios para recuperar la forma y función original.
- Operar diestramente con los equipos y herramientas necesarias para conformar elementos metálicos devolviéndoles la forma y cotas originales.
- Analizar las propiedades mecánicas de los materiales plásticos y compuestos mediante la interpretación de resultados y/o la realización de ensayos que permitan obtener sus características.
- Analizar el proceso de reparación y los tipos de deformaciones que pueden sufrir los elementos de materiales plásticos y compuestos con objeto de seleccionar el método de reparación, equipos, útiles, herramientas y productos para recuperar la forma y función original.
- Operar diestramente con las herramientas, equipos y materiales que intervienen en la reparación de elementos de material plástico o compuesto devolviéndoles las formas y características originales.

## 2.- CONTENIDOS.

UNIDAD DE TRABAJO Nº 1: "Introducción al proceso de reparación de elementos de materiales metálicos y sintéticos".

(Tiempo estimado: 5 horas)

- Características y actividades propias de la reparación de elementos metálicos y sintéticos.
- Ubicación de la reparación de elementos metálicos y sintéticos en el conjunto del Ciclo formativo. Relación con el perfil profesional.
- Características y equipamiento del taller de reparación de elementos metálicos y sintéticos.
- Secuencia del trabajo que hay que seguir en el proceso de reparación de elementos metálicos y sintéticos:
  - Interpretación de la documentación técnica.
  - Organización de trabajo.
  - Preparación del elemento que hay que reparar.
  - Reparación de deformaciones y limpieza del elemento.
  - Preparación de plantillas y soportes.
  - Aplicación de resinas y fibras.
  - Soldadura por aire caliente.
  - lijado y acabado.
- Riesgos inherentes a la reparación de elementos metálicos y sintéticos:

- Causas que producen los accidentes.
- Medios e indumentaria de protección.

#### UNIDAD DE TRABAJO N°. 2:

"Reparar elementos metálicos situados en zonas accesibles".

(Tiempo estimado: 20 horas)

- Clasificación de los daños:
  - Leves.
  - Graves.
  - De difícil acceso por la parte interior.
  - De fácil acceso.
  - Zonas cerradas, etc.
- Métodos de reparación de elementos metálicos con daños leves sin acceso.
- Secuencia del trabajo que se va a seguir en el proceso de reparación de elementos metálicos con daños leves sin acceso:
  - Interpretación documentación técnica relativa a una zona.
  - Preparación zona del estirado.
  - Soldado del soporte para la realización del estirado (arandelas, clavos, etc).
  - Preparación zona para rellenado.
  - Aplicación de productos de relleno.
  - Limado y/o lijado de la zona.
- Características de los equipos y medios utilizados en la reparación (equipo para la realización del estirado, herramientas para la aplicación del relleno, etc).
- Riesgos inherentes a procesos de reparación de elementos metálicos con daños leves sin acceso:
  - Causas que producen accidentes.
  - Medios y elementos de protección.
  - Control de desabollado.
  - Igualación.
  - Aplicación de puntos de calor.
  - Repaso de la zona.
  - Control del repaso.
- Características de equipos y medios utilizados en la reparación elementos metálicos situados en zonas accesibles.
- Riesgos inherentes a los procesos de reparación de elementos metálicos situados en zonas accesibles:
  - Causas que producen accidentes.
  - Medios y elementos de protección personal.

#### UNIDAD DE TRABAJO N°. 3:

"Reparar elementos metálicos con daños leves, sin acceso".

(Tiempo estimado: 15 horas)

- Clasificación de los daños:
  - Leves.
  - Graves.
  - De difícil acceso por la parte interior.
  - De fácil acceso.
  - Zonas cerradas, etc.
- Métodos de reparación de elementos metálicos con daños leves sin acceso.
- Secuencia del trabajo que se va a seguir en el proceso de reparación de elementos metálicos con daños leves sin acceso:
  - Interpretación documentación técnica relativa a una zona.
  - Preparación zona del estirado.
  - Soldado del soporte para la realización del estirado (arandelas, clavos, etc).
  - Preparación zona para relleno.
  - Aplicación de productos de relleno.
  - Limado y/o lijado de la zona.
- Características de los equipos y medios utilizados en la reparación (equipo para la realización del estirado, herramientas para la aplicación del relleno, etc).
- Riesgos inherentes a procesos de reparación de elementos metálicos con daños leves sin acceso:
  - Causas que producen accidentes.
  - Medios y elementos de protección.
  - Control de desabollado.
  - Igualación.
  - Aplicación de puntos de calor.
  - Repaso de la zona.
  - Control del repaso.
- Características de equipos y medios utilizados en la reparación elementos metálicos situados en zonas accesibles.
- Riesgos inherentes a los procesos de reparación de elementos metálicos situados en zonas accesibles:
  - Causas que producen accidentes
  - Medios y elementos de protección personal.

#### UNIDAD DE TRABAJO N° 4:

"Reparar elementos metálicos situados en zonas cerradas"

(Tiempo estimado: 20 horas)

- Parámetros que permiten acotar una deformación en zonas cerradas.
- Métodos para decidir la reparación o sustitución del elemento deformado.
- Métodos de reparación en zonas sin acceso.
- Métodos que permiten asegurar que la pieza reparada ha recuperado sus formas y dimensiones originales.

- Secuencias de trabajo que hay que seguir en el proceso de reparación de elementos metálicos sin acceso:
  - Acceso a la zona deformada (seccionado, quitar puntos de soldadura, etc.)
  - Desabollado de la pieza.
  - Aplicación del calor en los casos necesarios.
  - Control de la deformación.
  - Repaso de la zona.
  - Igualación.
  - Cierre del acceso.
  - Control del estado final.
- Características de los equipos y medios utilizados en los procesos.
- Riesgos inherentes a los procesos de reparación de elementos metálicos sin acceso, daños leves:
  - Causas que producen accidentes.
  - Medios y elementos de protección personales.

#### UNIDAD DE TRABAJO Nº 5:

"Materiales plásticos utilizados en los vehículos".

(Tiempo estimado: 25 horas)

- Estudio de fabricación de elementos plásticos.
  - Prensado
  - Inyección.
  - Extrusión.
  - Colada.
- Materiales plásticos empleados en la fabricación de elementos de automóviles:
  - Termoplásticos.
  - Termoestables:
    - Termoestables reforzados.
- Propiedades y características de los plásticos utilizados en la fabricación de elementos de automóviles.
- Métodos de identificación de los materiales plásticos más utilizados en los vehículos.
- Termoplásticos más utilizados en el automóvil:
  - PA (poliamida)
  - PC (policarbonato)
  - PE (polietileno)
  - PP (polipropileno)
  - PP-EPDM (etileno-propileno-dieno-monomero).
  - PVC (cloruro de polivinilo)
  - ABS (acrilonitrilo-butadieno -estireno).
  - ALPHA (ABS-policarbonato).
  - XENOY (PC-PBTP) (policarbonato, poliéster termoplástico).
- Termoestables mas utilizados en el automóvil:
  - EP (epoxi-do) resina epoxi.

- PU (poliuretano).
- PUR (poliuretano rígido).
- GFK (plásticos reforzados con fibra de vidrio)
- .- Termoestables mas utilizados en el automóvil:
- EP (epoxi-do) resina epoxi.
- PU (poliuretano).
- PUR (poliuretano rígido).
- GFK (plásticos reforzados con fibra de vidrio).-
- GU-P (resinas de poliéster reforzado con fibras de vidrio).
- Riesgos inherentes a los procesos de ensayo de elementos plásticos:
- Causas que producen los accidentes.
- Medios y elementos de protección personales.

#### UNIDAD DE TRABAJO N° 6:

##### "Reparación de elementos de material termoplástico"

(Tiempo estimado: 35 horas)

- Características de la reparación de elementos termoplásticos.
- Características del soplete de aire caliente para la soldadura de termoplásticos:
  - Partes que lo componen.
  - Funcionamiento (corriente eléctrica, temperatura, interruptores, etc.)
  - Mantenimiento básico.
- Fases de trabajo durante el proceso de reparación de elementos termoplásticos:
  - Interpretación de documentación técnica.
  - Conformado.
  - Limpieza y preparación de la pieza.
  - Preparación y realización de soportes y plantillas.
  - Reparación de grietas y roturas (pegado y soldado)
  - Acabado.
- Características de la unión de materiales termoplásticos y métodos para realizarla:
  - Método de la acetona.
  - Inserción de alma metálica.
  - Soldadura autógena.
  - Soldadura con aportación de material.
- Defectos más comunes de la soldadura por aire caliente para materiales termoplásticos.
- Características de los útiles y herramientas utilizados en la reparación de elementos termoplásticos.
- Riesgos inherentes a los procesos de reparación de elementos termoplásticos:
  - Causas que producen accidentes
- Actitud en la realización de los trabajos y en el manejo de útiles y equipos.

## UNIDAD DE TRABAJO N° 7:

"Reparación de elementos de materiales termoestables".

(Tiempo estimado: 20 horas)

- Características de los materiales utilizados en la reparación de elementos termoestables.
- La polimerización en los procesos de reparación de elementos termoestables por adhesión:
  - Irreversibilidad del proceso.
- Métodos de reparación por adhesión mediante aplicación de:
  - Resinas de poliéster, epoxi, Pur.
- Relleno pastoso:
  - Resinas con carga de:
    - talco.
    - grafito.
    - carbonato cálcico.
  - resinas y cargas de fibra:
    - Vidrio.
    - Kevlar.
    - Carbono.
- Características de los activadores y catalizadores:
  - Función.
  - Utilización.

## CONTENIDOS MÍNIMOS. DURACIÓN 140 Horas

- Detectar y clasificar correctamente las deformaciones.
- Relacionar el método de reparación con la accesibilidad a la pieza o elemento al que hay que aplicarlo.
- Seleccionar el método de reparación más adecuado según la deformación.
- Adecuar el entorno del puesto de trabajo para realizar reparaciones preparando los equipos y las herramientas que se van a utilizar.
- Realizar reparaciones simples con tas y martillo.
- Realizar reparaciones de diferentes niveles de dificultad con distintas sufrideras.
- Reparar abolladuras en piezas de configuración cerrada con el martillo de inercia.
- Realizar reparaciones en frío y con aportación de calor, analizando sus características y efectos.
- Identificar los plásticos mediante los diferentes métodos.



- Explicar cada uno de los procesos de reparación de los termoplásticos y de los termoestables y cuándo es más conveniente utilizar cada uno de ellos.
- Realizar los procesos de lijado y limpieza del elemento adecuándolos a los productos que se van a aplicar.
- Realizar el biselado de uniones en los casos necesarios.
- Realizar mezclas de productos, en las proporciones correctas, que permitan la reparación de plásticos laminados, inyectados y materiales compuestos, así como la aplicación de dicho producto.
- Unir, mediante soldadura, materiales termoplásticos cumpliendo las especificaciones requeridas.
- Aplicar las normas de uso y seguridad durante los procesos de reparación.

### **3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Descripción de las instalaciones de un taller de reparación de elementos metálicos y sintéticos.
- Explicación del equipamiento de un taller de reparación de elementos metálicos y sintéticos.
- Descripción y secuencia de los procesos y las fases de trabajo implicados en la reparación de elementos metálicos y sintéticos.
- Descripción de las causas de riesgo de accidentes más frecuentes que se presentan en los trabajos de sustitución de elementos fijos:
  - Uso incorrecto de los medios.
  - Descuidos.
  - Prendas de protección personales.
- Realización de una ficha donde figure:
  - Documentación técnica.
  - Esquema-resumen.
  - Observaciones.
- Explicación de las características de los equipos y medios utilizados en la reparación de elementos metálicos en zonas accesibles.
- Explicación de las técnicas de diagnóstico que hay que aplicar en función de la deformación planteada.
- Realización de procesos de reparación de elementos metálicos situados en zonas accesibles.
- Descripción de las normas de seguridad que hay que tener en cuenta en los procesos de reparación de materiales metálicos situados en zonas accesibles:
  - Causas que producen los accidentes.
  - Elementos de protección personal.
- Realización de una ficha en la que figuren:
  - Documentación técnica utilizada.

- Útiles y medios utilizados.
- Esquema-resumen.
- Observaciones.
- Interpretación de la simbología asociada a la documentación técnica facilitada por los fabricantes de vehículos y de los productos utilizándose la reparación de elementos metálicos sin acceso con deformaciones leves.
- Explicación de las técnicas que se tienen que aplicar en la reparación de un elemento sin acceso con deformación leve.
- Realización de procesos de reparación con deformaciones leves sin acceso.
- Descripción de las normas de seguridad que hay que tener en cuenta en los procesos de reparación:
  - Causas que producen los accidentes.
  - Elementos de protección personal.
- Realización de una ficha en la que figuren:
  - Documentación técnica utilizada.
  - Útiles y medios utilizados.
  - Esquema-resumen.
  - Observaciones.
- Explicación de las técnicas que hay que aplicar en un proceso de reparación de elementos metálicos cerrados.
- Explicación de los parámetros a tener en cuenta en el control final de la reparación de un elemento.
- Selección de los útiles y medios necesarios para la realización de un proceso de reparación describiendo sus características.
- Realización de las fases de un proceso de reparación de elementos metálicos cerrados.
- Descripción de las normas de seguridad a tener en cuenta en la reparación:
  - Causas y riesgos que producen los accidentes.
  - Medios de protección personales.
  - Normas de uso de máquinas y herramientas.
- Realización de una ficha en la que figuren:
  - Documentación técnica utilizada.
  - Máquinas y útiles empleados.
  - Esquema-resumen.
  - Observaciones.
- Actitud en la realización de los trabajos y en el manejo de útiles y equipos.
- Explicación de las características de los materiales plásticos (termoplásticos y termo estables) utilizados en la fabricación de elementos de automóviles.
- Entrega de un trabajo en que se debe interpretar el proceso de obtención de una pieza de material plástico por los distintos procesos de fabricación: prensado, inyección, extrusión y colada
- Explicación de los ensayos que se realizan para determinar si un material es termoplástico o termoestable.
- Realización de un ensayo por combustión de materiales plásticos para lograr su identificación.

- Resolución individual y por escrito de cuestionarios planteados por el profesor en los que se trate de:
  - Diferenciación entre materiales termoplásticos y termoestables.
  - Descripción de los procesos de fabricación de piezas de material plástico: prensado, inyección, extrusión, y colada.
- Descripción de las normas de seguridad que hay que tener en cuenta en los ensayos de materiales plásticos:
  - Causas y riesgos que producen los accidentes.
  - Medios de protección personales (gafas, mascarillas, etc.)
- Actitud en la realización de los trabajos y en el manejo de útiles y equipos.

#### **4.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA.**

La metodología general aplicada se basará en los siguientes puntos:

- Exposición directa por parte del profesor de los ejercicios teórico-prácticos a realizar por el alumno, haciendo hincapié en aquellas operaciones o procesos que impliquen mayor grado de dificultad, peligro para el alumno o para el medioambiente, con el apoyo de distintos medios audiovisuales.
- Realización de ejercicios teórico-prácticos de dificultad progresiva hasta llegar a la aplicación de las nuevas tecnologías que hoy se utilizan en las empresas, con el apoyo y seguimiento continuo del profesor en cada una de las actividades.
- Realización de una memoria resumen de cada una de las prácticas realizadas, que deberán entregar, de forma individual, los alumnos al final de la evaluación.
- Enseñanza y seguimiento individualizado por parte del profesor, atendiendo personalmente los problemas o dificultades del alumno.
- Utilización de la vestimenta, herramientas y material adecuado al trabajo que esté realizando el alumno en cada momento.

#### **5. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Para elaborar la calificación en las sesiones de evaluación, se atenderá a los criterios y baremos que indique el proyecto curricular del ciclo de electromecánica de vehículos y en su defecto de las que fije el departamento de la Familia Profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados.

Actualmente y resumiendo son las siguientes:

- Pruebas teóricas-prácticas                      80%

- Actitud del alumno 20%

Se seguirán además, las indicaciones marcadas por el equipo educativo de este ciclo formativo.

Teniendo en cuenta que las sesiones de evaluación son de carácter meramente informativo para el alumno (para que vea su marcha en el módulo), este resultado de la evaluación final y que en realidad es única puede ser modificado en función de los baremos antes señalados.

En la recuperación, si ésta es positiva, la calificación del examen será un cinco.

- El 80% se dividirá según considere el profesor en cada evaluación entre parte teórica y práctica.
- El 20% relacionado con la actitud se repartirá proporcionalmente en los siguientes conceptos:
  - *Puntualidad*: Asistencia a las clases en el horario establecido por el centro.
  - *EPI'S y Materiales*: Asistencia a las clases con todos los materiales necesarios y equipos de protección que se establezcan en el módulo.
  - *Orden y limpieza*: El alumno se responsabilizará de la limpieza del puesto de trabajo y el orden del material que se utilice en las prácticas del módulo.
  - *Trabajo diario*: Estará relacionado con las prácticas diarias, participación y trabajo en equipo.
  - *Comportamiento respecto a la educación y respeto mostrado a profesorado, compañeros, trabajo de clase, el centro educativo...*
- La puntuación final obtenida por el alumno en un trimestre será el resultado de sumar la puntuación de la parte práctica, la puntuación de la parte teórica y la puntuación de la actitud en ese trimestre aplicando la ponderación correspondiente a los criterios de calificación.
- Para poder realizar la media aritmética en cada una de las partes. Es condición indispensable que el alumno supere con éxito todas las pruebas de carácter teórico y práctico, en el supuesto de no cumplirse esta condición la máxima calificación del trimestre será de 4.
- Se obtendrá una evaluación positiva del módulo cuando las calificaciones finales de cada uno de los trimestres sean positivas.
- ***Evaluación final ordinaria***: Se realizará en junio 2022
- ***Evaluación final extraordinaria***: Se realizará en junio 2022, para aquellos alumnos que no hayan superado el módulo en la convocatoria ordinaria.

Esto significa que, al finalizar el primer curso o periodo, los módulos profesionales no estarán evaluados. Durante este curso se podrán realizar evaluaciones parciales (1ª, 2ª y 3ª evaluación) que no tendrán carácter oficial, aunque puedan hacerse constar en boletines de notas que se entreguen al alumno. A la finalización del primer periodo en junio de 2021, se hará constar una calificación en el acta de cada módulo, que no será definitiva, pero tendrá como finalidad dejar constancia del aprovechamiento del alumno.

## **6.- CRITERIOS DE EVALUACION**

% de influencia en evaluación.

de 0 a 80 % Exámenes, Cuaderno, Ejercicios teóricos propuestos, Ficha resumen de la actividad. Preguntas en el taller o el aula. Prácticas de taller.

de 0 a 20 % Observación de las normas de seguridad personal, (EPIS) y medioambientales, actitud mostrada, interés, faltas de asistencia, puntualidad., respeto a los demás y a su trabajo, etc.

Se considera aprobado con un cinco. Debiendo superar los anteriores porcentajes en un 50% y dentro de dichos porcentajes en cada una de las actividades propuestas.

## **7.- PROCESO EXTRAORDINARIO DE EVALUACION**

Cuando el alumno pierde el derecho a la evaluación continua por acumulación de faltas injustificadas, como se recoge en el Reglamento de Régimen Interno, participará en un proceso de evaluación extraordinario, a realizar en el mes de junio, que constará de las siguientes partes:

1. Examen teórico de todos los contenidos del curso. (50%)
2. Examen práctico de 3 de las prácticas realizadas a lo largo del curso. (50%)

En este caso, la no obtención de al menos 4 puntos, sobre 10, en alguna de las partes supondrá la no superación del módulo.

## **8.- SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

Los alumnos que tengan la primera evaluación suspensa podrán recuperarla en la evaluación siguiente realizando un examen teórico (en el caso de que tenga suspenso el apartado teórico de la evaluación) o un examen práctico (en el caso de que haya suspendido el apartado práctico de la evaluación) y entregando las memorias de las prácticas que faltaran, en su caso.

Si la evaluación suspensa fuera la segunda, el alumno deberá presentarse a los exámenes finales por no haber tiempo suficiente para las recuperaciones de esta evaluación.

## **9.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES Y LAS PROFUNDIZACIONES Y REFUERZO PARA LOGRAR DICHA RECUPERACIÓN.**

Las actividades de recuperación para los alumnos que cursando el siguiente curso, tengan el módulo pendiente se acogerán al procedimiento de evaluación extraordinaria, así como a sus criterios de calificación, definidos anteriormente, independientemente del tipo de convocatoria en la que se estén presentando, es decir, en este caso no hay distinción entre convocatoria ordinaria y extraordinaria.

El refuerzo debe partir del alumno, que solicitará al profesor de este módulo la ayuda en todos aquellos aspectos que considere.

## **10. PROMOCIÓN A SEGUNDO CURSO**

Los criterios de promoción son los mismos para toda la formación profesional Dual, dichos criterios vienen fijados en la programación del Departamento.

## **11.- DESDOBLES, AGRUPACIONES FLEXIBLES, ETC.**

A día de hoy este módulo no tiene desdoble, lo que parece un poco ilógico, no sólo desde el punto de vista de la seguridad en el taller si no que es imposible atender a todos los alumnos el tiempo necesario.

Este módulo necesitaría un desdoble de 3 horas.

## **12.- MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

Los recursos didácticos a aplicar en la impartición de este módulo serán: proyector de transparencias, vídeo, pizarra, equipos y herramientas de taller y piezas de vehículos

Libros: como referencia se recomienda a los alumnos la siguiente bibliografía:

Elementos metálicos y sintéticos. Editorial Editex  
Elementos metálicos y sintéticos. Editorial Paraninfo.  
Manual de carrocería. Reparación. Editorial Cesvimap.

### **13.- ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

Hasta el momento de realizar esta programación didáctica no se tiene ninguna referencia procedente del Departamento de Orientación ni ningún otro estamento del centro, indicando la existencia en el ciclo formativo de algún alumno con alguna necesidad especial en cuanto al proceso de enseñanza. No obstante, la aplicación del proceso de evaluación del aprendizaje, servirá para la detección de cualquier tipo de anomalía, en el caso de que esta exista, y poder aplicar las medidas correctoras necesarias que serán muy particulares para cada alumno pero siempre basadas en la atención personalizada durante el proceso de formación en taller.

### **14.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES NO INCLUIDAS EN LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

En este módulo se podrán hacer alguna de las actividades extraescolares propuestas por el Departamento de Automoción.